

Рецензия
на задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по географии, разработанные региональной предметно-методической комиссией

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии разработаны в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

В комплект заданий включены задания, требующие понимания основных географических закономерностей, проверяющие умения делать логические выводы и прослеживать причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать ранее полученные знания. Для каждого класса задачи и элементы задач различаются по сложности, условия задач четкие и понятные. Задания не включают термины и понятия, не знакомые учащимся данной возрастной категории. В комплекты заданий включены вопросы только по разделам географии, уже изученным к моменту проведения олимпиады. При составлении заданий предметно-методической комиссией по географии были использованы несколько различных источников, с которыми участники не знакомы.

Тематика заданий теоретического тура подобрана с учетом принципа «накопленного итога». Задания включают типы задач, ориентированных на выявление у обучающихся различных навыков: на пространственный анализ - знание особенностей расположения различных географических объектов, специфики формирования пространственного рисунка пространства различных природных явлений; на распознавание образов территорий; на определение логических цепочек и причинно-следственных связей; на сопоставление различных географических объектов, территорий, стран; на классификацию географических объектов, приборов, понятий; задачи картографического содержания.

В задания тестового тура включено 20 вопросов, для правильного ответа на которые требуется не только знание фактического материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически. Используются тестовые задания в основном закрытого типа, предусматривающие 4 варианта ответов на поставленный вопрос, среди которых лишь один является правильным. Также представлены варианты заданий на восстановление соответствия и последовательности. В отдельных вопросах использованы иллюстрации.

Уровень сложности заданий соответствует заявленной возрастной группе, характерно тематическое разнообразие заданий, корректность их формулировок, соответствие критериям и методике оценивания. Указаны максимальный балл за каждое задание и за тур в целом. Есть задания, выявляющие склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников.

Ко всем заданиям предметно-методической комиссией для работы жюри разработаны критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Таким образом, задания муниципального этапа Олимпиады, разработанные региональной предметно-методической комиссией, соответствуют требованиям к структуре и содержанию.

Кандидат географических наук,
доцент кафедры географии, экологии и землеустройства
естественно-географического факультета
ФГБОУ ВО «Брянский государственный
университет им. академика И.Г. Петровского»



Г.В. Лобанов