

# **Методические рекомендации для организаторов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2024 – 2025 учебном году.**

## **Начало олимпиады в 10 ч. 00 мин.**

Муниципальный этап Олимпиады проводится организатором указанного этапа Олимпиады в ноябре - декабре 2024 года.

Согласно Положению\*, в муниципальном этапе Олимпиады принимают участие на добровольной основе обучающиеся 7-11 классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе образовательных организаций Российской Федерации, расположенных за пределами территории Российской Федерации (далее – образовательные организации).

Муниципальный этап Олимпиады проводятся по заданиям, составленным региональной предметно-методической комиссией.

Участвуя в муниципальном этапе, конкурсанты должны иметь ясное представление о современных экологических явлениях и процессах, протекающих на локальном (местном) и региональном уровнях.

Основными целями и задачами Олимпиады являются: выявление способных обучающихся в области экологии и популяризация экологических знаний, развитие экологической культуры юных граждан.

Одна из целей олимпиады - выявление участников, которые лучше других разбираются в теоретических и прикладных проблемах экологии, лучше других подготовлены к выполнению исследований экологической направленности.

Способом, препятствующим необъективной оценке знаний, является шифрование конкурсных работ.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются оргкомитет, предметно-методические комиссии и жюри муниципального этапа Олимпиады.

## **Содержание и структура заданий.**

На муниципальном этапе олимпиады конкурсантам предлагаются разнотипные задания: выбор правильного ответа (правильных ответов) из представленных без обоснования выбора, задания с представлением полного и развёрнутого ответа на вопрос и приведением примеров.

Учащиеся 7-8 классов выполняют задания за 9 класс и старше.

Тестовые задания для учащихся **9 класса** включают в себя 2 типа заданий – задания первого типа предполагают выбор двух правильных ответов из шести предложенных утверждений, задания второго типа – дать

развёрнутый ответ на поставленный вопрос и привести примеры.

Учащиеся записывают ответы в специально отведённые для этого строчки в конце каждого задания в бланке заданий.

В заданиях первого типа около индекса выбранного ответа ставится чёткий знак «+». В случае исправления знак «+» должен быть продублирован.

За каждый правильный ответ на задания первого типа учащийся получает по одному баллу, за верно решённые задания второго типа – до 4 баллов (за правильность и полноту ответа и приведённых примеров).

Тестовые задания для учащихся **10 класса** включают в себя 2 типа заданий – задания первого типа предполагают выбор двух правильных ответов из шести предложенных утверждений, задания второго типа – дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос и привести примеры.

Учащиеся записывают ответы в специально отведённые для этого строчки в конце каждого задания в бланке заданий.

В заданиях первого типа около индекса выбранного ответа ставится чёткий знак «+». В случае исправления знак «+» должен быть продублирован.

За каждый правильный ответ на задания первого типа учащийся получает по одному баллу, за верно решённые задания второго типа – до 4 баллов (за правильность и полноту ответа и приведённых примеров).

Тестовые задания для учащихся **11 класса** включают в себя 2 типа заданий – задания первого типа предполагают выбор двух правильных ответов из шести предложенных утверждений, задания второго типа – дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос и привести примеры.

Учащиеся записывают ответы в специально отведённые для этого строчки в конце каждого задания в бланке заданий.

В заданиях первого типа около индекса выбранного ответа ставится чёткий знак «+». В случае исправления знак «+» должен быть продублирован.

За каждый правильный ответ на задания первого типа учащийся получает по одному баллу, за верно решённые задания второго типа – до 4 баллов (за правильность и полноту ответа и приведённых примеров).

Задания муниципального этапа по параллелям могут дифференцироваться как по сложности, так и по количеству. Задания могут повторяться в разных параллелях.

**На проведение муниципального этапа рекомендуется отвести 2 астрономических часа (120 минут).**

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Нежелательный вариант - актовый зал. Расчёт числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники

разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях.

***Во время олимпиады участнику запрещается:***

1. Пользоваться мобильным телефоном в аудитории и выходить с ним из аудитории.
2. Пользоваться программируемыми калькуляторами и переносными компьютерами.
3. Пользоваться какими-либо источниками информации.

**Руководителям команд запрещаются контакты с участниками до окончания тура. В случае контакта участник снимается с тура.**

**Бланки ответов на конкурсные задания**

Учащиеся записывают ответы в специально отведённые для этого строчки в конце каждого задания в бланке заданий.

При выполнении заданий первого типа около индекса выбранного ответа ставится чёткий знак «+». В случае исправления знак «+» должен быть продублирован.

**Специфика разработки заданий муниципального этапа в 2024-2025 г.**

Специфика разработки муниципальных заданий 2024-2025г. определяется следующими обстоятельствами:

1. Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям для 9 – 11 классов. Ученики 7 – 8 классов выполняют задания за 9 класс и старше.
2. Для 10-11 классов увеличено число заданий олимпиады с вопросами, требующими полного развёрнутого ответа с приведением примеров - рекомендованные Центральной предметно-методической комиссией по экологии Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

**При организации и проведении муниципального этапа олимпиады по экологии должны неукоснительно соблюдаться следующие требования:**

1. В отдельных случаях (если программный материал ещё не пройден) можно заменить вопрос по усмотрению жюри муниципального этапа, не снижая общего числа вопросов. Количество таких замен не должно превышать 3 в возрастной группе.
2. **Работы передаются в жюри и проверяются шифрованными.** Работы расшифровываются представителем Оргкомитета муниципального этапа только по окончании олимпиады.

3. Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей балльной системе. Одну задачу проверяют не менее двух членов жюри. Число заданий по типам в разных параллелях приведено ниже:

<b>9 класс</b>			
<i><b>Тип задания</b></i>	<i><b>Кол-во вопросов</b></i>	<i><b>Параметры оценки</b></i>	<i><b>Макс балл</b></i>
<u><b>1 задание:</b></u> выбор двух правильных ответов из шести предложенных утверждений	15	За каждый правильный ответ даётся по 1 баллу (макс по вопросу – 2 балла)	30
<u><b>2 задание:</b></u> дать обоснованный ответ на поставленный вопрос	4	Правильный полный обоснованный ответ – 4 балла, неполный ответ – 2 балла  (макс по вопросу – 4 балла)	16
Максимальное количество баллов – <b>46</b>			
<b>10 класс</b>			
<i><b>Тип задания</b></i>	<i><b>Кол-во вопросов</b></i>	<i><b>Параметры оценки</b></i>	<i><b>Макс балл</b></i>
<u><b>1 задание:</b></u> выбор двух правильных ответов из шести предложенных утверждений	16	За каждый правильный ответ даётся по 1 баллу (макс по вопросу – 2 балла)	32
<u><b>2 задание:</b></u> дать обоснованный ответ на поставленный вопрос	5	Правильный полный обоснованный ответ – 4 балла, неполный ответ – 2 балла  (макс по вопросу – 4 балла)	20

Максимальное количество баллов – <b>52</b>			
<b>11 класс</b>			
<b><i>Тип задания</i></b>	<b><i>Кол-во вопросов</i></b>	<b><i>Параметры оценки</i></b>	<b><i>Мах балл</i></b>
<b><u>1 задание:</u></b> выбор двух правильных ответов из шести предложенных утверждений	17	За каждый правильный ответ даётся по 1 баллу (макс по вопросу – 2 балла)	34
<b><u>2 задание:</u></b> дать обоснованный ответ на поставленный вопрос	6	Правильный полный обоснованный ответ – 4 балла, неполный ответ – 2 балла  (макс по вопросу – 4 балла)	24
Максимальное количество баллов – <b>58</b>			

**ВНИМАНИЕ:** При определении победителей, призёров и рейтинга участников муниципального этапа олимпиады **БАЛЛЫ СУММИРУЮТСЯ, ПОСЛЕ ЧЕГО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ МЕСТО УЧАСТНИКА В РЕЙТИНГЕ!**

**Для участия в региональном этапе победитель муниципального этапа должен подготовить и иметь при себе экологический проект для защиты.**

#### **Список рекомендуемых литературных источников**

##### ***Учебники, учебные пособия***

*Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования*

Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология (базовый уровень). 10 кл. - М.: Русское слово, 2013. - 180 с.

Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология (базовый уровень). 11 кл. - Русское слово, 2013. - 200 с.

Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2014. - 302 с.

Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология. 10-11 кл.: базовый уровень. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 383 с.

#### *Прочие*

Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений разных видов. - СПб: СММО Пресс, 1999. - 320 с.

Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 10(11) кл. общеобразовательных учреждений разных видов. - СПб: СММО Пресс, 1999. - 240 с.

Алексеев С. В., Груздева Н. В., Муравьев А. Г., Гущина Э. В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. С. В. Алексеева. - М.: АО МДС, 1996. - 192 с.

Винокурова Н. Ф. Глобальная экология: учебник для 10-11 кл. профильной школы. - М.: Просвещение, 2001. - 270 с.

Винокурова Н. Ф., Николина В. В., Смирнова В. М. Природопользование: учебное пособие для 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2007. - 240 с.

Калиничев Н.А. Заповедная Брянщина: учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учебных заведений.- Брянск. Изд-во «Курсив», 2013. – 104 с., ил.

Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Экология. учебник для 10(11) кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2012. - 252 с.

#### ***Словари, справочники***

Медведева М. В. Справочный материал для начинающего эколога. - М.: Икар, 2009. - 110 с.

Реймерс Н. Ф. Природопользование: словарь-справочник. - М.: Мысль, 1990. - 639 с.

Снакин В. В. Экология и природопользование в России: энциклопедический словарь. - М.: Academia, 2008. - 816 с.

Экология человека: словарь-справочник / авт.-сост. Н. А. Агаджанян, И. Б. Ушаков, В. И. Торшин и др.; под общ. ред. Н. А. Агаджаняна. - М.: Экоцентр; КРУК, 1997. - 208 с.

#### ***Методические пособия***

Колесова Е. В., Титов Е. В., Резанов А. Г. Всероссийская олимпиада школьников по экологии/ науч. ред. Э. М. Никитин. - М.: АПК и ППРО, 2005. - 168 с.

Пономарёва О.Н., Чернова Н.М. Методическое пособие к учебнику под

редакцией Н. М. Черновой «Основы экологии. 10(11) класс». - М.: Дрофа, 2001. - 192 с.

***Научно-популярные издания***

Миллер Т. Жизнь в окружающей среде: в 3 т. / под ред. Г. А. Ягодина. - М.: Прогресс-Пангея, 1993-1995.

Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: в 2 т. - М.: Мир, 1993.

Ревелль П., Ревель Ч. Среда нашего обитания: в 4 кн. - М.: Мир, 1994.

Реймерс Н. Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы. - М.: Россия молодая, 1994. - 366 с.

***Интернет-ресурсы***

Всемирный фонд дикой природы за живую планету! - <http://www.wwf.ru>.

Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников. - <http://www.rosolymp.ru>.

Природа России. - <http://www.priroda.ru>.

Справочник «Ресурсы российского интернета по экологии». - [http://www.ecorussia.info/ru/ecopedia/environmental\\_resources\\_of\\_russian\\_internet](http://www.ecorussia.info/ru/ecopedia/environmental_resources_of_russian_internet).

Элементы. Популярный сайт о фундаментальной науке. Новости науки. Научные конференции, лекции, олимпиады. - <http://elementy.ru>.

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30 июня 1999 г. № 56 «Об утверждении Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования». - <http://docs.cntd.ru/document/58860453>.