

## **Методические рекомендации по муниципальному этапу олимпиады для учащихся 9-10 классов 2024/25 учебный год**

**Начало олимпиады в 10 ч. 00 мин.**

Муниципальный этап олимпиады состоит из **двух туров** индивидуальных состязаний участников.

Пакет заданий 1 тура включает 11 заданий, 2 тур – задания на основе анализа текста.

**Продолжительность 1 тура – 60 минут.**

**Продолжительность 2 тура – 60 минут.**

**Максимальный балл по 1 туру – 58 баллов, по 2 туру – 18 баллов.**

**Максимальное количество за 2 тура – 100 баллов.**

Задания муниципального тура олимпиады учащихся по обществознанию имеют целью выявить уровень знаний ряда ключевых понятий, умение объяснить основные процессы социальной жизни, способность анализировать реальные ситуации и выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения школьников 9-10 классов. Задания предполагают разный уровень сложности: знание понятийного аппарата обществознания, тестовые задания, решение кейс-задач, анализ текста и выполнение по нему заданий. **Ответы на задания записываются в бланки ответов.**

**Первый тур** включает стандартные задания соответствующего уровня по социологии, политологии, экономике, праву, логике. В текстовом фрагменте при заполнении пропусков возможно перефразирование. Имеется задание, предусматривающее анализ выдержек из социологического исследования, опубликованного ВЦИОМ.

**Второй тур** представляет собой составное задание, предусматривающее работу с фрагментом текста. Для его успешного выполнения необходимо уметь осуществлять поиск информации в тексте, ориентироваться на ключевые слова, выделять нужные для его понимания положения и идеи, уметь систематизировать, анализировать, обобщать социальную информацию, критически к ней относиться, объяснять причинно-следственные связи, давать оценку социальным действиям. Для построения правильного ответа нужно умение письменно излагать свои суждения, грамотно построить предложения.

Следует уметь конкретизировать предложенные положения на основе привлечения контекстных знаний по рассматриваемой теме, приводить и формулировать примеры. Необходимо уметь объяснять причины, следствия на основе информации из текста.

**Ответы на задание второго тура** не предполагают простого цитирования текста. Вместе с тем, высказывая свои мысли, в качестве аргументов, их подтверждающих, можно приводить отдельные положения текста. В объяснении смысла / определении понятия должны быть указаны его существенные признаки. Объяснение смысла понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях. Главное, чтобы оно было полным, чётким, ясным и недвусмысленным.

Задание второго тура нацеливает на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт. Задание второго тура предполагает использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических суждений, связанных с проблематикой текста.

Жюри рассматривает записи решений, приведённые только в чистовике. Черновик жюри не проверяется, и его содержание не может служить в качестве аргументов ни одной из сторон во время процедуры апелляции.

Различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от типа и уровня сложности. К каждому заданию указывается, сколько баллов может принести его правильное или частично правильное выполнение. Неверный ответ приносит 0 баллов. Результаты Олимпиады оцениваются в баллах и не могут быть более 100. В двух турах муниципального этапа сумма итоговых баллов подсчитывается за каждый тур. **Каждый тур оценивается в процентных показателях (они округляются до целого числа по арифметическим правилам):**

- максимально возможное число баллов за работу принимается за 100.

- реально набранное участником число баллов рассчитывается в процентном отношении к максимально возможному числу баллов.

Итоговый результат получается в результате сложения показателей I и II туров. Итоговые баллы округляются до целого числа по арифметическим правилам.

**Например:**

Тур	Возможный максимум по ключу	Результат участника по результатам проверки по ключу	Показатель участника по результатам перевода в процентные показатели
1	58	44	$44/58 * 100 = 76$
2	18	15	$15/18 * 100 = 83$
	Итого		$(76 + 83) : 2 = 79$

Данная сумма и есть результат выступления участника на муниципальном этапе, именно по ней определяется его рейтинг. Для Жюри присылаются материалы к ответам и по распределению баллов за каждое задание.

По результатам участников составляется рейтинг по параллели, на основании которого определяются победители и призёры, согласно соответствующим нормативным документам.

**Председатель**

предметно - методической  
комиссии по обществознанию  
доцент кафедры философии,  
истории и политологии,  
кандидат философских наук  
ФГБОУ ВО «БГУ им. Академика  
И.Г. Петровского»

**Емельяненко Владимир  
Дмитриевич**  
конт. тел.: 8-980-334-04-81