

**«ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

Выполнила:

учитель начальных классов

Титова О.В.

- **Функциональная грамотность** – это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.



ВИДЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.

- 1. Читательская грамотность
- 2. Математическая грамотность
- 3. Естественнонаучная грамотность
- 4. Финансовая грамотность
- 5. Глобальные компетенции
- 6. Креативное мышление



- «Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить **математические** рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать **математику** для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

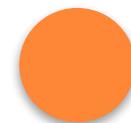


ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ НАД ЗАДАЧЕЙ

- 1. Анализ решенной задачи.
- 2. Решение задач различными способами.
- 3. Правильно организованный способ анализа задачи - от вопроса или от данных к вопросу.
- 4. Представление ситуации, описанной в задаче (нарисовать "картинку").
- 5. Самостоятельное составление задач учащимися.



- 6. Решение задач с недостающими данными.
- 7. Изменение вопроса задачи.
- 8. Составление различных выражений по данным задачи и объяснение, что означает то или иное выражение.
- 9. Объяснение готового решения задачи.
- 10. Использование приема сравнения задач и их решений.
- 11. Запись двух решений на доске - одного верного и другого неверного.
- 12. Изменение условия задачи так, чтобы задача решалась другим действием.



- **Нестандартная задача** – это задача, алгоритм решения которой учащимся неизвестен, то есть учащиеся не знают заранее ни способов решения, ни того, на какой учебный материал опирается решение.



○ Виды нестандартных задач:

- 1. Логические задачи - это такие задачи, для решения которых, как правило, не требуется выполнение вычислений, а используются лишь логические рассуждения.
- - задачи на переливание;
- - задачи на взвешивание;
- - задачи на переправы;
- - задачи на разъезды;
- - задачи на дележи;
- - задачи на соответствие и порядок;
- - истинностные задачи;
- - задачи на распиливание, разрезание;
- - задачи на принцип Дирихле.



- 2. Геометрические задачи
- 3. Нестандартные арифметические задачи
- 4. Комбинаторные задачи
- 5. Простейшие задачи вероятностного содержания
- Методы решения нестандартных задач
- Арифметический
- Алгебраический
- Графический и практический
- Подбора
- Последовательного и упорядоченного перебора
- Метод предположения ответа



○ Этапы работы над задачей

- 1. анализ текста задачи
- 2. поиск решения (разбор решения и составление плана решения)
- 3. осуществление плана решения
- 4. проверка решения задачи

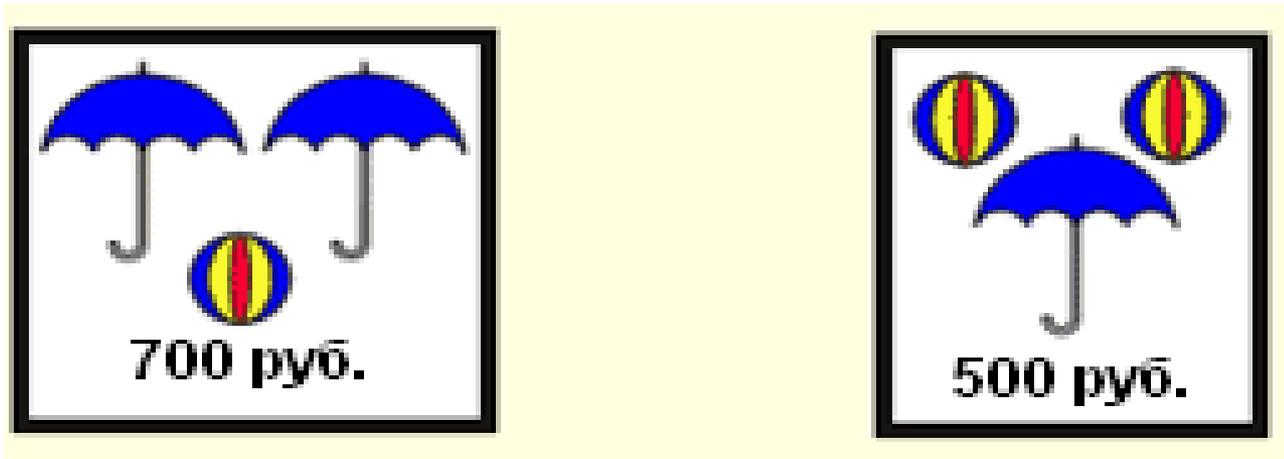


ПРИМЕРЫ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ

- В клетке находились 3 попугая. Трое ребят купили по одному из этих попугаев, и один попугай остался в клетке. Как это могло случиться?
- -Как расставить 5 кубиков в 2 ряда так, чтобы в каждом ряду было по 3 кубика? Нарисуй.



ДОРОЖЕ ОДНОГО МЯЧА, ЕСЛИ ОН
ДОРОЖЕ МЯЧА НА 200 РУБЛЕЙ?



КАКАЯ ФИГУРА ИМЕЕТ САМОЕ БОЛЬШОЕ
ЗНАЧЕНИЕ ?

$$\text{blue oval} + \text{yellow triangle} = 17$$

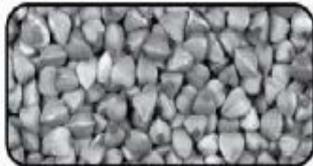
$$\text{blue oval} + \text{yellow triangle} + \text{red rectangle} = 26$$

$$\text{red rectangle} - \text{blue oval} = 4$$



ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ИХ МЫ ВСТРЕЧАЕМ В ВПР)

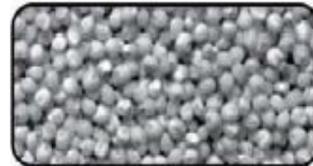
Гречневая крупа.....79 руб.



Перловая крупа.....43 руб.



Пшеничная крупа.....45 руб.



Манная крупа.....35 руб.



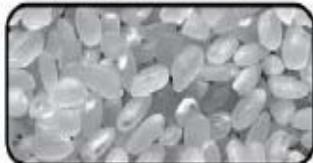
Кукурузная крупа.....29 руб.



Овсяные хлопья.....37 руб.



Рис круглозёрный.....49 руб.



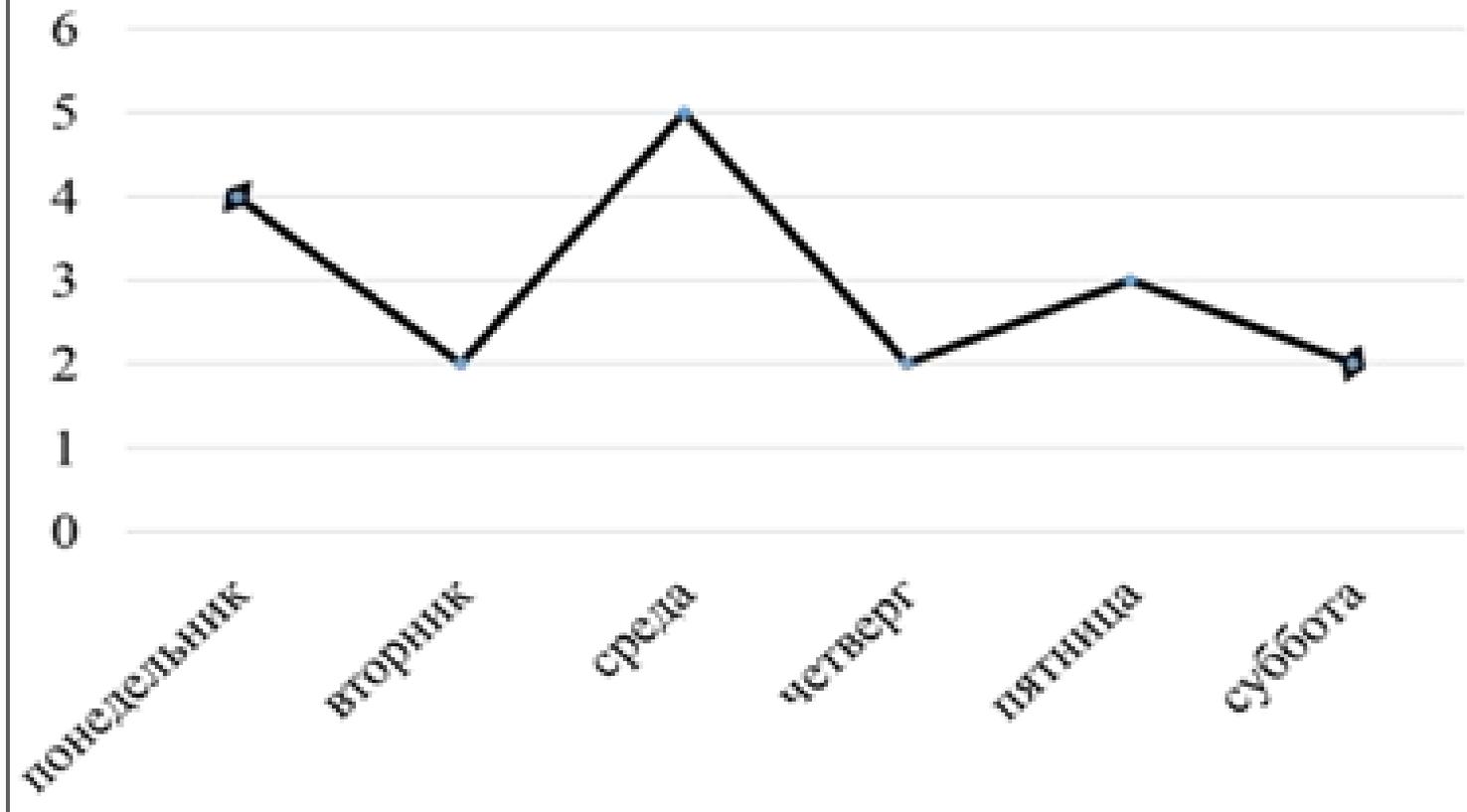
Фасоль.....103 руб.



Горох.....53 руб.



Количество отсутствующих



- Допиши единицы измерений:
- **площадь школьного пенала** **прямоугольной формы**
180...
- **длина дорожки**
50...
- **площадь кухни**
12...
- **высота окна**
145...
- **длина гвоздя**
100 ...
- **высота дома**
16...
- **рост школьника**
1 360...



- «ОВЛАДЕНИЕ = УСВОЕНИЕ + ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ»



○ Спасибо за
внимание!

