

Подготовила: Горовая Альбина Ивановна

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобобовичская средняя общеобразовательная школа»

Номинация: глобальные компетенции.

Вид работы: внеурочное занятие.

Тема урока: Глобализация и вызовы XXI века

Тема	Глобализация и вызовы XXI века
Класс	11
Цель	Ознакомить учащихся процессами глобализации, её основными направлениями, последствиями. Формирование ценностного отношения обучающихся к совместной учебной деятельности по освоению новых знаний о противоречивых последствиях глобализации.
Задачи	Объяснить сущность глобализации, Показать противоречивый характер глобализации. Формировать отношения к процессам глобализации. Сформировать личностные отношения к глобализации. Развивать умения осуществлять поиск информации, анализировать и делать выводы. Решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать их на примерах важнейшие теоретические положения.
Формируемые УУД	<u>Личностные:</u> Осознавать противоречивый характер последствий глобализации. Рассуждать, высказывать и аргументировать свое мнение о возможных путях смягчения остроты глобальных проблем. <u>Метапредметные:</u> Анализировать несложные практические ситуации, связанные с процессами глобализации и глобальными проблемами современного общества. Находить, извлекать и анализировать социальную информацию о процессах глобализации и глобальных проблемах современного общества из источников разного типа. <u>Предметные:</u> Характеризовать процессы глобализации, приводить социальные факты, отражающие процессы глобализации разных аспектов общественной жизни. Называть основные направления глобализации. Иллюстрировать примерами противоречия глобализации.

Слово учителя: Что собой представляет мир, в котором мы живём, то есть современный мир с точки зрения науки об обществе. Большинство обществоведов выделяет в качестве особой социальной общности – человечество, то есть это все люди планеты земля.

Вывод: Несмотря на различия, все люди связаны друг с другом. А исходя из идеи единства можно привести положительные примеры взаимодействия людей (создание мирового хозяйства, развитие связи и коммуникаций, единое культурное пространство и т.д.). Приверженцы второй позиции считают, что в результате противоречий между странами разного уровня развития произойдет усугубление проблем (усиление конфронтации, сепаратистские движения, усиление разрыва между богатым Севером и бедным Югом и т.д.).

Современный мир целостен и противоречив. Идея многообразия мира не противоречит идее единства человека, а именно противоречия определяют перспективы общественного развития.

Вопрос: Какой прогноз дальнейшего развития мира вы видите в дальнейшем? Можно ли сегодня ответить на вопрос – что будет завтра, в ближайшем будущем с современным миром?

Ответ: Можно лишь предположить, а точного ответа никто дать не может.

Вопрос: Что означает оптимизм в развитии общества? А как может выглядеть пессимистическая точка зрения?

Выполнение задания 1. Соотнесите положение с точкой зрения.

Оптимистическая	Пессимистическая
1. Население планеты начнёт вымирать. 2. В середине 21 века полностью истощатся природные ресурсы Земли и наступят кризисы: ресурсный, экологический, продовольственный. 3. Главный путь решения глобальных проблем - в социальном прогрессе человечества в сочетании его с НТП, в потеплении мирового политического климата и разоружении для развития. 4. Загрязнение окружающей среды достигнет катастрофического уровня, словом - «конец света». 5. Учёные предупреждают о серьёзных кризисах, но в то же время исходят из того, что недра Земли и Мирового океана таят в себе ещё много неоткрытых богатств и на смену традиционным придут новые ресурсы, НТР поможет улучшить экологическое равновесие между обществом и природой.	

Вопрос: Какой прогноз развития современного мира вы можете сделать?

О неоднородности развития стран мира вы уже знаете и деление на развитые, развивающиеся и, так называемые, страны «третьего мира» тоже знакомо.

Вопрос: Какое место занимают США и Россия, например? Заслушав ответы учащихся о неравномерности развития подойти к пониманию того, что «человечество не может развиваться, не укрепляя свою общность, не расширяя связи и контакты».

Вопрос: Поднимите руки те, кто знает, что такое глобализация. Кто не знает? Кто слышал, но не знает, что это такое?

Ответ: **Глобализация** — процесс интеграции государств и народов в разных областях деятельности, в ходе которой возрастают взаимовлияние и взаимозависимость народов и государств.

Вопрос: Каковы основные причины глобализации?

Ответ: Переход от индустриального общества к информационному, к высоким технологиям

Использование новых коммуникационных технологий: Интернета, спутникового телевидения

Переход от альтернативного выбора («или/или») к многообразию выборов

Переход от централизации экономики к ее децентрализации

Вопрос: Назовите основные направления глобализации

Ответ:

Проявления глобализации в экономической сфере:	Беспрепятственное движение товаров в различные части света; Создание ТНК - транснациональных корпораций; Взаимная экономическая помощь стран друг другу (Евросоюз, в случае необходимости, предоставляет материальную помощь странам, входящим в него); Использование международных валют – доллара, евро; Миграция рабочей силы.
Проявления глобализации в духовной сфере:	Формирование единых стандартов образования во всем мире; Обмен опытом и знаниями, традициями между представителями разных народов; Приобщение всех стран мира к общемировым культурным ценностям, стандартам, образцам (к примеру, распространение в музыке таких направлений как рок, рэп, хип-хоп во всем мире).
Политической представителями различных стран.	Постепенное превращение государств в единую мировую политическую систему путем создания глобальных политических органов, служащих взаимосогласованию политических решений
Информационной	появление глобальных систем передачи информации типа Интернета, что создает вокруг Земли информационные пояса и служит подтверждением концепции ноосферы.
Транспортной	появление новых транспортных средств (самолета, а в недалеком будущем и космических), позволяющих быстро

	добраться до любой точки земного шара.
Экологической	обнаружение ограниченности земных ресурсов и обострение борьбы за них, увеличение воздействия на природу в целом и отрицательные экологические последствия такого воздействия.
Культурной	развитие универсальной науки и глобальной массовой культуры

Выполнение задания 3. У каждого процесса есть и плюсы, и минусы. Последствия процесса глобализации. Распределите последствия по группам.

<i>Позитивные</i>	<i>Негативные</i>
1. Стимулирующее влияние на экономику. 2. Насажение единого стандарта потребления 3. Создание препятствий для развития отечественного производства 4. Сближение государств 5. Стимулирование учета интересов государств и предостережение их от крайних действий в политике 6. Игнорирование экономической и культурно-исторической специфики развития разных стран 7. Навязывание определенного образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества 8. Возникновение социокультурного единства человечества 9. Оформление идеи соперничества: наиболее мощные в экономическом отношении государства стремятся к лидерству, что приводит к взрыву национализма в экономически слаборазвитых странах 10. Утрата каких-то специфических черт национальных культур	

Глобализация мира вызвала появление общих проблем человечества, от решения которых зависят судьбы цивилизации.

Причины глобальных проблем:

активный преобразующий характер деятельности человечества;
противоречия и конфликты становятся из локальных общемировыми из-за растущей взаимозависимости человечества.

Глобальные проблемы (термин появился в конце 1960-х гг.) — совокупность проблем человечества, которые встали перед ним во второй половине XX в. и от решения которых зависит существование цивилизации.

Вопрос: Почему эти проблемы называются глобальным?

Ответ: затрагивают все человечество;
проявляются как объективный фактор развития общества;
настоятельно требуют решения;
предполагают международное сотрудничество различных стран (невозможно решить в одной отдельно взятой стране);

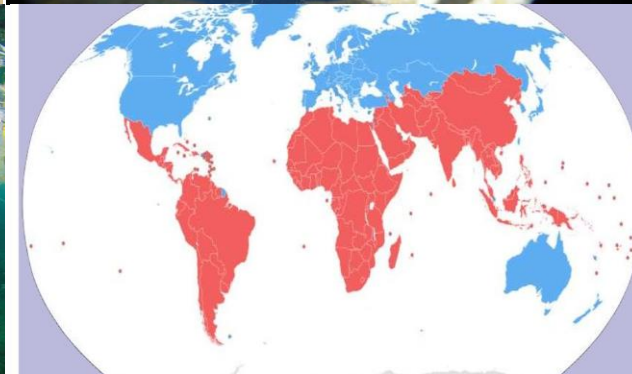
от их решения зависит дальнейшая судьба цивилизации.

Вопрос: Глобальные проблемы, которые стоят сейчас перед человечеством, можно разделить на три вида. Расположите их по группам.

Проблемы, связанные с экологией	Проблемы, связанные с уровнем жизни и проблемами в одном обществе	Проблемы, связанные с взаимоотношениями людей и стран
1. Например, загрязнение атмосферы, изменение климата, борьба за водные ресурсы, отсутствие доступа к чистой воде. 2. Сюда можно отнести старение населения, проблемы с пищей, нарушение прав человека, гендерное неравенство и дискриминацию. 3. К этим проблемам относятся, например, вынужденная миграция и колонизация. 4. Это ситуация, при которой страны являются свободными только на бумаге. А де-факто они зависимы от других стран в экономическом, политическом и иных планах. 5. А у каждого второго человека из пяти нет возможности дома помыть руки с мылом (по данным Организации Объединённых Наций (ООН)). 6. Борьба за ресурсы выражается в том, что некоторые страны стали претендовать на свободу открытого моря. 7. По данным ООН, в 2018 году количество людей старше 65 лет впервые в истории превысило количество детей младше 5 лет во всём мире. 8. Как результат, мы видим большой разрыв между развитыми и наименее развитыми странами. Последние не могут самостоятельно принимать решения, которые будут на пользу их гражданам. 9. Это приводит к тому, что им отказывают в гражданстве или возможности трудоустройства. Беженцам и мигрантам может не хватать уверенности в будущем, чувства защищённости и равных с иными гражданами прав и свобод. 10. Проблема с пищей включает обе стороны: в одних странах жители голодают, в то время как в других проблема — это ожирение. 11. Рыбачьи корабли выходят за пределы морской территории своей страны и рыбачат в нейтральных водах. Что приводит к истреблению рыбы и других морских тварей и загрязнению океана. 12. Это приводит к неурожаю и голоду, повышению уровня моря и затоплению некоторых регионов, чрезмерному парниковому эффекту и глобальному потеплению. 13. В мире не все люди имеют равные права на жизнь, личную свободу, свободу слова и пр. Зачастую религия, национальность, пол, раса и т. д. имеют значение при предоставлении людям этих прав. 14. Из-за военных конфликтов, попрания прав человека, геноцида или природных катастроф и экологических проблем многие люди ищут убежища в других странах. 15. Нередки случаи, когда в других странах нет подходящих условий для		

принятия и адаптации вынужденных мигрантов.

Вопрос: По Фото определить проблему. Какие направления разрешения глобальных проблем вы можете предложить?



Ответ:

- Формирование нового планетарного сознания. Воспитание человека на принципах гуманизма. Широкое информирование людей о глобальных проблемах.
- Всеобъемлющее изучение причин и противоречий, условий, приводящих к возникновению и обострению проблем
- Концентрация усилий всех стран по решению глобальных проблем. Необходимо сотрудничество в создании новейших экологических технологий, общего мирового центра по изучению глобальных проблем, единого фонда средств и ресурсов, обмена информации.
- Вывод международного сотрудничества на новый качественный уровень
- Наблюдение и контроль за глобальными процессами на планете. Получение объективной информации от каждой страны и международных исследований необходимо для прогнозирования и принятия решений.
- Четкая международная система прогнозирования.

Подведение итогов: Какие выводы для себя вы сделали?

Нужна ли нам Глобализация?