

ВЗРОСЛЫЕ в работе с детьми: Обращайте внимание на признаки буллинга:

- Ребенок старается держаться рядом со взрослыми
- У ребенка резко или постепенно ухудшается успеваемость
- Боится или не хочет идти в школу
- Убегает из учреждения
- Выбирает длинный и неудобный путь в школу и из школы
- Ребенок не спрашивает тему урока, домашнее задание у сверстников, если он не успел записать
- Требует или кладет деньги, чтобы выполнить требования «агрессоров»
- В командных играх дети выбирают его в числе последних или не хотят быть с ним в одной команде



ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА В ШКОЛЕ



КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ БУЛЛИНГА:

- 1) Отыскать себе друга среди одноклассников, а еще лучше несколько настоящих друзей
- 2) Приглашать одноклассников в гости
- 3) Научиться уважать мнение своих одноклассников, находить с ними общий язык
- 4) Не пытаться всегда побеждать в своих спорах с ровесниками, научиться признавать свою неправоту
- 5) Не задираться, не зазноваться
- 6) Не показывать свое превосходство над другими

8 800 2000 122
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
для детей и родителей
Бесплатная квалифицированная помощь психолога

УПРАВЛЕНИЕ
МВД РОССИИ
ПО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ



ЧТО НУЖНО ПОНИМАТЬ О ДЕТЯХ:

- 
1. Дети психологически уязвимее взрослых;
 2. Дети не до конца осознают последствия своих поступков;
 3. Дети более чувствительны к неудачам;
 4. Дети мыслят более конкретно, чем взрослые;
 5. Дети очень непосредственны;
 6. Дети хуже взрослых информированы о последствиях самоповреждающего поведения.

Почему дети делают это?

- неразделенная любовь;
 - конфликты в семье (ссоры, разводы и пр.);
 - конфликты в школе (травля, шантаж, непринятие и пр.);
 - ситуационный фактор (потеря близкого человека, животного и пр.);
 - психологическое незддоровье;
 - употребление психоактивных веществ.
- 

КАКИЕ ПРИЗНАКИ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА, ПОМОГУТ ПОНЯТЬ О НАМЕРЕНИИ СОВЕРШИТЬ СУИЦИД:

Присутствуют признаки стресса (нарушение аппетита, сна, проявление беспокойства, тревожности, потеря интереса к окружающему, чувство вины).

Ребенок открыто говорит: «Лучше мне умереть!», «Ненавижу свою жизнь!» и т.п.

В беседах появляются темы о смерти, самоубийстве, подросток выбирает литературу, социальные группы о смерти.

Изменение повседневных привычек, несоблюдение правил личной гигиены.

Перемены в поведении и настроении ребенка (ребенок становится излишне замкнут, либо раскован, проявляется склонность к рисковым поступкам, **собственная личность представляется ему ничтожной**, испытывает безразличие к своей судьбе).

Личностные особенности ребенка склонного к суицидальному поведению:

- эмоциональная напряженность, неустойчивость, замкнутость;
- неумение справляться со стрессовой ситуацией;
- низкая самооценка;
- отсутствие родительского тепла.

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

1

Поддерживать активное общение с ребенком (чаще спрашивать о том, как прошел его день, с кем он общается, как обстоят дела в школе и пр.).

2

Проявлять сочувствие, окружать теплом, заботой и вниманием. Демонстрировать ребенку, что Вы его любите таким, какой он есть.

3

Словом и поступком вселять уверенность в силы и возможности ребенка (не порицать, а поддерживать, внушать оптимизм в его действия).

4

Осуществлять контроль за поведением ребенка. Анализировать его отношения со сверстниками, уделять пристальное внимание сменам привычек, его кругу общения.

ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ

Привязанность к родным и близким

Наличие жизненных, творческих, образовательных, семейных планов

Положительное отношение к собственной личности

Чувство ответственности и долга