



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету "Чтение (литературное чтение)" составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **"Чтение (литературное чтение)"**

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **"Чтение (литературное чтение)"**

ФАООП УО вариант 1 определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения - учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и плавного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том

числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной обработки);

– формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

– развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, словесно иллюстрировать читаемый текст, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе определяет следующие задачи:

– формирование умения читать доступный пониманию текст правильно, осознанно, плавно, целым словом с постепенным переходом к чтению группами слов (словосочетаниями) в соответствии с нормами орфоэпии;

– развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;

– развитие навыка правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;

– формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями художественной литературы;

– формирование и развитие навыка речевого общения обучающихся на материале прочитанных и проанализированных литературных произведений;

– развитие и совершенствование навыка работы с различными текстами: художественными, научно-художественными, научно-популярными статьями;

– формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

## **Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)"**

В 6 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся беглого, сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".**

#### **Личностные:**

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

– сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

– правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);

– ответы на вопросы с помощью учителя;

– определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;

– полный и выборочный пересказ несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;

– заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);

– элементарная оценка поступков героев произведений;

– определение своего отношения к героям и их поступкам.

#### Достаточный уровень:

– правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки);

– чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений, использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;

– самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста;

- словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (под руководством учителя);
- составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов;
- определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;
- деление текста на части по предложенному плану;
- полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;
- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);
- заучивание наизусть 6—8 стихотворений;
- выражение своего отношения к поступкам героев и объяснение их;
- определение (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка;
- определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам;
- понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1.	Давайте читать	13	1 (тест)	1
2.	Школьная страна	8	1 (тест)	1
3.	Круглый год. Осень	9	1 (тест)	
4.	Истоки мудрости	14	1 (тест)	1
5.	Наша Родина	10	1 (тест)	1
6.	Круглый год. Зима	9	1 (тест)	
7.	Среди людей	13	1 (тест)	1
8.	О мастерах и мастерицах, о	8	1 (тест)	1

	труде и трудолюбии			
9.	Защитники Отечества	8	1 (тест)	
10.	Люби все живое	16	1 (тест)	1
11.	Круглый год. Весна	7	1 (тест)	1
12.	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	12	1 (тест)	
13.	Круглый год. Лето	9	1 (тест)	
<b>Итого:</b>		<b>136</b>	<b>13</b>	<b>8</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата
	<b>Давайте читать</b>	<b>13 ч</b>	
1	Вступительная статья к разделу «Давайте читать»	1	
2	Н. Найденова. Стихотворение «Мой друг»	1	
3	Внеклассное чтение. М. Горький. Рассказ «Бабушкин скворец». М. Горький. Рассказ «Случай с Евсейкой». Д. Дефо. Роман «Робинзон Крузо» (отдельные главы)	1	
4	Биографические сведения о М. Горьком.	1	
5	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 1	1	
6	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 2	1	
7	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 1	1	
8	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 2	1	
9	Э. Фонякова. Отрывок «Где учительница?» (Из повести «Хлеб той зимы»)	1	
10	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 1	1	
11	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в	1	

	сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 2		
12	Б. Заходер. Стихотворение «Товарищам детям». Проверка техники чтения обучающихся	1	
13	Обобщающий урок по разделу «Давайте читать»	1	
	<b>Школьная страна</b>	<b>8 ч</b>	
14	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. С. Михалков. Стихотворение «Фома». В. Голявкин. Рассказ «Сплошные чудеса». Б. Заходер. Стихотворение «Перемена». Л. Кассиль. Рассказ «У классной доски»	1	
15	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 1	1	
16	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 2	1	
17	Н. Волкова. Стихотворение «Сочинение на свободную тему»	1	
18	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 1	1	
19	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 2	1	
20	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 3	1	
21	А. Барто Стихотворение «Звонки». Обобщение по разделу «Школьная страна»	1	

	<b>Круглый год. Осень</b>	<b>9 ч</b>	
22	Вступительная статья к разделу. Обряды и обрядовые песни	1	
23	Осенняя обрядовая песня «Жали, мы жали»	1	
24	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 1	1	
25	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 2	1	
26	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 3	1	
27	Ф. Тютчев. Стихотворение «Есть в осени первоначальной...»	1	
28	Осень (Из сказки-рассказа «Синичкин календарь») В. Бианки. Сказка-рассказ «Октябрь»	1	
29	С. Есенин Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы»	1	
30	Н. Сладков. Рассказ «И грустно и радостно» Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Осень»	1	
	<b>Истоки мудрости</b>	<b>14 ч</b>	
31	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева. Сказка «Кощей Бессмертный». Былина «Алёша Попович». Сказка «Лиса-исповедница»	1	
32	Русская народная сказка в обработке А. Афанасьева «Жадная старуха»	1	
33	Украинская народная сказка «Как мужик со спесивым паном пообедал»	1	

34	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 1	1	
35	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 2	1	
36	И. А. Крылов. Басня «Ворона и Лисица»	1	
37	И. Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей»	1	
38	К. Паустовский Рассказ «Сказки Пушкина»	1	
39	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 1	1	
40	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 2	1	
41	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 3	1	
42	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	
43	К. Бальмонт. Стихотворение «У чудищ». Обобщающий урок по разделу «Истоки мудрости»	1	
	<b>Наша Родина –</b>	<b>10 ч</b>	
44	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Как пойду я на быструю речку»	1	
45	Внеклассное чтение. Шведская народная сказка «Неведомый рай». Н. Телешов. Рассказы «Белая цапля», «Ёлка Митрича». Е. Пермяк. Сказка-присказка про родной Урал. Г. Х. Андерсен. Сказка «Снежная королева»	1	
46	Ю. Яковлев. Рассказ «Мама» (Из книги «Моя Родина»)	1	

47	М. Матусовский Стихотворение «С чего начинается Родина?»	1	
48	К. Паустовский Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 1	1	
49	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 2	1	
50	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 3	1	
51	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 1	1	
52	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 2	1	
53	П. Синявский. Стихотворение «Рисунок».	1	
54	Обобщающий урок по разделу «Наша Родина»	1	
	<b>Круглый год. Зима</b>	<b>9 ч</b>	
55	Вступительная статья к разделу. Колядка «Пришла коляда...»	1	
56	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 1	1	
57	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 2	1	
58	А. Фет. Стихотворение «Мама! глянь-ка из окошка»	1	
59	А. Барков. Сказка «Почему ель зимы не боится?»	1	
60	А. Пушкин. Стихотворение «Опрятней модного паркета»	1	
61	В. Бианки. Рассказ «Снежная книга»	1	
62	С. Есенин. Стихотворение «Пороша»	1	
63	Г. Снегирёв. Рассказ «Бабочка на снегу». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Зима»	1	

	<b>Среди людей</b>	<b>13 ч</b>	
64	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк. Рассказ «Пора спать». А. Линдгрэн. Отрывок из повести «Карлсон играет в палатку». Г. Х. Андерсен. Сказка «Дикие лебеди»	1	
65	Художественная статья «Как вечерние семейные сказки стали книгами»	1	
66	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 1	1	
67	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 2	1	
68	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 3	1	
69	А. Плещеев. Стихотворение «Внучка»	1	
70	В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 1	1	
71	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 2	1	
72	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 3	1	
73	В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 4	1	
74	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 1	1	
75	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 2	1	
76	В. Сухомлинский. Рассказ «Скажи человеку «здравствуйте». Обобщающий урок по разделу «Среди людей»	1	

	<b>О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии</b>	<b>8 ч</b>	
77	Вступительная статья к разделу. Притча «Как относиться к своей работе»	1	
78	Внеклассное чтение. Армянская народная сказка "Ремесло дороже золота". Былина «Алёша Попович и Тугарин Змей». А. Мусатов Рассказ «Как хлеб на стол пришёл». С. Маршак Стихотворение «Война с Днестром». Л. Кассиль Рассказ «Твои защитники»	1	
79	Е. Пермяк Сказка «Маркел-Самодел и его дети»	1	
80	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 1	1	
81	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 2	1	
82	М. Зощенко. Рассказ «Кто ваши родители»	1	
83	Нанайская народная сказка «Айога»	1	
84	В. Осеева. Рассказ «Злая мать и добрая тётя». Обобщающий урок по разделу «О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии»	1	
	<b>Защитники Отечества</b>	<b>8 ч</b>	
85	Вступительная статья к разделу. С. Алексеев. «Рассказы о Суворове и русских солдатах» (отрывок)	1	
86	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 1	1	
87	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 2	1	

88	С. Алексеев Рассказ «Идут солдаты, ведут разговор»	1	
89	А. Фатьянов Стихотворение «Как становится тихо у переднего края»	1	
90	А. Митяев. Рассказ «Щеглы для флота»	1	
91	М. Исаковский. Стихотворение «У самой границы»	1	
92	А. Барков Рассказ «Кот в сапогах». Обобщающий урок по разделу «Защитники Отечества»	1	
	<b>Люби всё живое</b>	<b>16 ч</b>	
93	Вступительная статья к разделу «Люби всё живое»	1	
94	Внеклассное чтение. К. Паустовский. Сказка «Растрепанный воробей». Г. Скребицкий. Рассказ «Чир Чирыч». Н. Сладков. Рассказ «Медвежья горка». В. Белов. Рассказ «Малька провинилась»	1	
95	Г. Скребицкий. Рассказ «Сиротка»	1	
96	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 1	1	
97	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 2	1	
98	К. Паустовский Рассказ «Заячьи лапы» часть 3	1	
99	К. Паустовский Рассказ «Заячьи лапы»	1	

100	В. Астафьев Рассказ «Капалуха» (в сокращении)	1	
101	А. Дмитриев. Стихотворение «Бездомная кошка»	1	
102	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 1	1	
103	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 2	1	
104	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 1	1	
105	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 2	1	
106	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 3	1	
107	В. Сухомлинский. Рассказ «Для чего говорят «спасибо». Обобщающий урок по разделу «Люби всё живое»		
	<b>Круглый год. Весна</b>	<b>7 ч</b>	
108	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Масленица Зиму замыкает, Весну Красну приглашает»	1	
109	Веснянка «Жаворонки, жавороночки!..» Внеклассное чтение. Э. Шим Рассказ «Весна». Г. Скребицкий Рассказ «Старый блиндаж». Ю. Яковлев Рассказ «Память. Девочки с Васильевского острова». В. Железников Рассказ «Девушка в военном».	1	
110	Н. Сладков. Рассказ	1	

	«Воробьишкина весна» (отрывки) часть 1		
111	Н. Сладков «Воробьишкина весна» (отрывки) часть 2	1	
112	Е. Баратынский. Стихотворение «Весна, весна! Как воздух чист!»	1	
113	Э. Шим. Сказка «Дятел, зайцы и Медведь»	1	
114	Ф. Тютчев. Стихотворение «Весенние воды». Н. Сладков. Рассказ «Барсук и Медведь» Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Весна»	1	
	<b>Никто не забыт, ничто не забыто...</b>	<b>12 ч</b>	
115	Вступительная статья к разделу. С. Маршак. Стихотворение «Мальчик из села Поповка»	1	
116	С. Алексеев. Рассказ «Подвиг у Дубосеково»	1	
117	Ю. Коринец. Стихотворение «Неизвестный солдат»	1	
11 8	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 1	1	
119	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 2	1	
120	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 3	1	
121	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 4	1	
122	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении)	1	
123	Краткая биографическая справка о Константине Михайловиче Симонове	1	
124	К. Симонов. Стихотворение	1	

	«Сын артиллериста» часть 1		
125	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 2	1	
126	В. Орлов. Стихотворение «Салют». Обобщающий урок по разделу «Никто не забыт, ничто не забыто»	1	
	<b>Круглый год. Лето</b>	<b>9 ч</b>	
12 7	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Ой, купаленка...» Промежуточная аттестация. Проверка техники чтения обучающихся	1	
128	В. Белов Рассказ «Радуга» (отрывок). Е. Благинина. Стихотворение «Радуга»	1	
129	Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 1	1	
130	Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 2	1	
131	И. Бунин. Стихотворение «На пруде»	1	
132	К. Сладков «Непослушные малыши»	1	
133	К. Сладков Сказка «Непослушные малыши» (отрывок)	1	
134	Н. Сладков Рассказ «Сердитые голоса» (Из книги «Сорочьи тараторки»)	1	
135	Обобщение по разделу «Круглый год. Лето»	1	
136	Внеклассное чтение. Задание на лето.	1	

