

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) I ВАРИАНТ
МБОУ «НОВОБОБОВИЧСКАЯ СОШ»**

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

По решению психолого-медико-педагогической комиссии и согласию родителей учащиеся, имеющие отклонение в состоянии здоровья обучаются по адаптированной основной образовательной программе.

Обучающиеся, с ОВЗ, по справкам медицинского учреждения, обучаются по индивидуальным учебным планам совместно с обучающимися в общеобразовательных классах (6 класс).

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 №51 – ФЗ);
- или СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26),
- СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2.

Учебный план для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам определяет перечень учебных предметов и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое для получения девятилетнего обучения, как наиболее оптимальный вариант получения ими общего образования и профессиональной трудовой практики.

Учебный план для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам составлен с учётом решения следующей задачи: своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения; обеспечить социальную адаптацию и реабилитацию.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольные работы, осложнённое списывание, устные ответы, зачёты, творческие и исследовательские работы учащихся, проекты, общий средний балл за устные, письменные и практические работы учащегося, полученные в течение периода, предшествующего промежуточной аттестации.

Итоговая промежуточная аттестация проходит по математике, письму и развитие речи.

При формировании учебного плана учитывались интересы участников образовательного процесса, а именно аргументированные предложения учителей по конкретному содержанию учебного плана, пожелания родителей и обучающихся

Школьный компонент распределен в 6 классе: физкультура -1 час, чтение и развитие речи-1 час, письмо и развитие речи-1 час.

Недельный учебный план АООП (вариант 1)

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2.Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Русский язык			1				
Математика			1				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
- ритмика		2	2	2	2	2	10

- коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	10
- логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20