

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП (вариант 2)
Сторожева Дмитрия Викторовича 9 класс
на 2024-2025 учебный год для
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, надомное обучение)
Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 №51 – ФЗ);
- приказом от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26).
- СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка	Часы самостоятельной работы	
<i>1. Обязательная часть</i>				2
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	0,25	1,75	
2. Математика	2.1 Математические представления	0,25	1,75	2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	2

	3.2 Человек	0,25	0,75	
	3.3 Домоводство	0,5	4,5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,25	1,75	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1	3	4
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	2
Итого		5	19	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		25		
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				2
Коррекционные курсы		8		
1. Сенсорное развитие		1	1	
2. Предметно-практические действия		1	1	2
3. Двигательное развитие		2	0	2
4. Альтернативная коммуникация		1	1	2
Итого коррекционные курсы		5	3	8