

**План внеурочной деятельности по направлениям
развития личности по АООП
МБОУ «Новобобовичская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
Основное общее образование 5-9 классы
Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной образовательной программой образования МБОУ «Новобобовичская СОШ» и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов, время, отводимое на внеурочную деятельность в классах, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся по адаптированной образовательной программе (АООП) 5-9 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 г. №986);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 (зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573)
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2)
- или СанПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»(утвержденные Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 года № 26)

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 г.);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. №03-2960

- Устав МБОУ «Новобобовичская СОШ».

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность по адаптированной программе (АООП) в МБОУ «Новобобовичская СОШ» организуется по 5 направлениям развития личности:

1.Коррекционно-развивающее направлено на развитие и коррекцию психических процессов обучающихся. Такое занятие как «Развитие связной речи» позволяет активизировать коррекцию психических процессов учащихся. При организации коррекционно – развивающей работы значительное внимание уделяется психологическим особенностям, индивидуальности детей, своеобразию их поведенческих и эмоциональных реакций. Коррекционно – развивающая работа осуществляется по принципу дифференцированного и индивидуального подхода. Учитываются возрастные черты мышления ученика.

2. Игровая универсальной формой коррекционных занятий является игра. Такой курс внеурочных занятий как «Волейбол» рассматривается как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея мотивация обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

3. СОЦИАЛЬНОЕ. В курсе «Психология общения» представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы.социально-значимые акции, социальные проекты и т.п.

4. Художественное творчество представлено курсом «Сделай сам» и дает дополнительную возможность получения знаний, умений и навыков. Предусматривает развитие восприятия, воображения, развитием внимания, что в свою очередь, способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования базовых учебных действий. Формами занятий обучающимися по данному направлению являются: конкурсы, выставки детских работ, мастерские подарков, коллективные творческие дела и беседы.

5. Духовно- нравственное курс занятий «Разговоры о важном» , который включает внеурочные мероприятия, помогающий школьникам приобретать опыт нравственного поведения и патриотического воспитания.

Внеурочные занятия в 5-9 классах по адаптированной образовательной программе (АООП) проводятся преимущественно с группой детей с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в классах составляет 40 минут.

Кадровые условия

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителем психологом Хомяковой С.А., учителем физкультуры Ерошенко А.В., учителем технологии Родионовой И.П.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Новобобовичская СОШ», разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий (АООП) и утверждёнными педагогическим советом.

Материально- техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках адаптированной общеобразовательной программы в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих АООП, проводятся в одну смену, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой.

План внеурочной деятельности
по направлениям развития личности по АООП
(5-9 классы)

Направления	Наименование	5	6	7	8	9	Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»		1				1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Психология общения»		0,5				0,5
	«Развитие связной речи»		1				1
Занятия направлены на формирование необходимого набора универсальных навыков школьников, вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.	«Сделай сам»		0,5				0,5
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волейбол»		0,5				0,5
Итого			3,5				3,5

Наименование рабочей программы	Кол- во часо в в год	Кол-во часов на заняти е	Распределени е часов	Формы организац и	Руководитель	Место проведени я
«Разговоры о важном»	34	1	1 раз в неделю	Классный час	Классный руководитель	Школа
«Психология общения»	17	0,5	2 раза в месяц	Кружок	Учитель Хомякова С.А.	Школа
«Развитие связной речи»	34	1	1 раза в неделю	Кружок	Учитель Хомякова С.А.	Школа
«Волейбол»	34	0,5	2 раза в месяц	Спортивная секция	Учитель Ерошенко А.В.	Школа
«Сделай сам»»	17	0,5	2 раза в месяц	Кружок	Учитель Родионова И.П.	Школа