

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобобовичская  
средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Новобобовичская СОШ»)

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования  
Новозыбковской городской администрации

  
Г.Л. Резников  
«15» ноября 2024г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора  
МБОУ «Новобобовичская СОШ»

  
А.В. Ляшко  
от 15.11.2024 №188



СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом  
МБОУ «Новобобовичская СОШ»  
(протокол от 15.11.2024 №2)

**Программа развития**  
**МБОУ «Новобобовичская СОШ»**  
**на 2025–2030 годы**

## Оглавление

1.	Паспорт программы развития	3-5
2.	Информационная справка об организации	5-9
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации	9-24
4.	Результаты проблемно-ориентированного анализа	24-30
5.	Основные направления развития организации	
	5.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	30-31
	5.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	31-43
6	Ожидаемые результаты реализации программы развития	43-44
7	Механизмы реализации программы развития школы	44-46
8	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	46-47
9	«Дорожная карта» реализации программы развития	48-57
10	Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	57

## 1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобобовичская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li><li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>10. Постановление Новозыбковской городской администрации от 30.12.2019 года № 937 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие муниципальной</li></ol>

	<p>системы образования».</p> <p>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.</li> <li>3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.</li> <li>4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</li> <li>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> <li>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной</li> </ol>

	<p>итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ «Новобобовичская СОШ» от 30.08.2024 года №123</p> <p>Руководитель рабочей группы: Ляшко Александр Васильевич, директор МБОУ «Новобобовичская СОШ» Секретарь: Янченко Ирина Николаевна</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2030 год — 6 лет
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2025 год;</p> <p>II этап — 2026 год;</p> <p>III этап — 2027-2028 годы;</p> <p>IV этап — 2029-2030 годы.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Новобобовичская СОШ».</p>

## 2. Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобобовичская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Новобобовичская СОШ») (далее — школа, организация) зарегистрирована 14.02.2001 года Управлением Федеральной налоговой службы по Брянской области. Учредитель: МО «Новозыбковский городской округ Брянской области».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 32 ЛО1№ 0003095, выдана 12.12.2016 года. Свидетельство о государственной аккредитации: 32 А05 № 0000425, выдано 12.12.2016 года.

Школа расположена по адресу: 243013, Брянская область, Новозыбковский район, с.Новые Бобовичи, ул.Советская, д.30. Адрес филиала: 243007, Брянская область, Новозыбковский район, с.Старый Вышков, пер.Школьный, д3. Телефон: 99-7-38. Электронный адрес: newbobovichi@yandex.ru. Официальный сайт: <https://sh-novobobovichskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/>

### Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	22+5	0	0
Основное	39+9	2	1
Среднее	3	0	0

**Краткая характеристика организационно-педагогических условий.** В структуру школы входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, психологическая служба, спортклуб, школьный театр;
- иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного цикла и начальных классов и естественно-математического цикла, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- программы дополнительного образования: «Самбо».

**Материально-технические условия.** Под организацию образовательного и воспитательного процесса используются два типовых здания общей площадью **3323,5м<sup>2</sup>**:

— **1622,5 м<sup>2</sup>** -площадь здания базовой школы;

— **1700,9 м<sup>2</sup>** -площадь здания Старовышковского филиала.

Учреждение рассчитано на **515** посадочных мест:

— **280** посадочных мест — базовая школа в с. Новые Бобовичи;

— **235** посадочных мест — Старовышковский филиал.

В школе имеются следующие системы жизнеобеспечения: водопровод, местная канализация, электрическое освещение, система центрального отопления. Общее санитарно-гигиеническое состояние школы (питьевой, световой, тепловой и воздушный режим) соответствуют требованиям СанПин. Отопление помещения школы производится через газовую котельную МУП «БКС» (базовая школа) и через газовую топочную (Старовышковский филиал). Земельного участка школа не имеет. В школе имеется автобус на 11 посадочных мест. В учреждении имеется ряд помещений социально-бытового и хозяйственного назначения: сарай, погреб, при базовой школе есть гараж.

#### **Информация об оборудованных учебных кабинетах**

В школе имеется достаточное количество помещений, занятых под образовательный процесс: **21** кабинет (**12** кабинетов в базовом здании школы, **9** кабинетов в здании Старовышковского филиала), **2** компьютерных класса (по одному в базовой школе и филиале), с **2021г.** функционируют физико-технологическая и химико-биологические лаборатории, образованные в рамках **Федерального проекта «Точка Роста».**

#### **Информация об объектах для проведения практических занятий**

Для проведения практических занятий в школе имеются учебная мастерская, **4** лаборантские ( **2** по физике и **2** по химии в базовой школе и филиале), на территории базовой школы располагается географическая площадка, в школе есть комната психологической разгрузки.

#### **Информация о библиотеке**

В базовой школе и филиале функционируют школьные библиотеки.

#### **Информация об объектах спорта**

В распоряжении школы есть **2** спортивных зала, **2** оборудованные спортивные площадки ( по одной единице в базовой школе и филиале). Организован школьный спортивный клуб «Ипуть».

#### **Информация о средствах обучения и воспитания**

Технические средства обучения: в каждом классе базовой школы и в **3-х** классах Старовышковского филиала организовано рабочее место учителя, в составе которого подключенный к сети Интернет персональный компьютер (или ноутбук) (в основном устаревшее), большой ЖК-телевизор (или мультимедийный проектор), звуковые колонки (или музыкальный центр), в некоторых классах есть принтер (или МФУ). В технологической мастерской базовой школы имеются учебные станки (токарный по дереву, токарный по металлу, сверлильный, заточной). В кабинетах физики и биологии (в базовой школе) имеются по два комплекта оборудования (проект «Точка Роста»). Так-же в физико-технологической лаборатории имеются несколько учебных робототехнических наборов, таких как «Dobot Magician» и подобных.

Некоторые классы оснащены оборудованием для детей с нарушениями слуха и другими отклонениями.

В комнате психологической разгрузки установлен музыкальный центр (домашний кинотеатр) , к которому подключен мультимедийный проектор с функцией показа 3D-изображения. В классе иностранных языков имеются наушники с микрофоном для аудирования.

#### **Информация об условиях питания обучающихся**

Столовая школы рассчитана на **40** посадочных мест (в Старовышковском филиале функционирует столовая на **16** посадочных мест). Питание осуществляется организацией самостоятельно, есть утвержденное двухнедельное меню на каждый

период (осенний, зимний и пр.). При школьной столовой имеется оборудованный пищеблок и служебное помещение. Буфет отсутствует.

**Сведения о режиме деятельности.** Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

### **Сведения о работниках**

Общее количество педагогов – 25.

Количество работников, имеющих звание, ведомственные награды и т. д.:

- Почетный работник общего образования РФ — 2 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РФ — 3 работника;
- Отличник просвещения — 1 работник.

Доля работников с высшим образованием — 84%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 32%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 36%.

### **Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.**

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и обучающихся. Особенности контингента обучающихся:

- Родительский потенциал разный по социальному положению, образованию и отношению к проблемам воспитания.
- Многодетные семьи -14
- Количество неблагополучных семей – 2
- Дети - инвалиды – 1
- Дети с ОВЗ – 2
- Дети, оставшиеся без попечения родителей – нет
- Семьи, состоящие на ВШК – 2
- Дети – мигранты – нет.

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети с ОВЗ, дети из неполных, многодетных и неблагополучных семей). МБОУ «Новобобовичская СОШ» – сельская школа со средним уровнем качества обучения, со средней транспортной доступностью, родители обучающихся, говорят на русском языке и преимущественно не имеют высшего образования. Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом

со школой находятся сельская библиотека, сельский дом культуры. С организациями спорта, культуры и предприятиями, расположенными на территории МО «Новозыбковский городской округ» родителями налажены партнерские взаимоотношения. Есть категория родителей, которые возят своих детей в художественную и музыкальную школы г.Новозыбкова. Совместно с сельской библиотекой и сельским Домом культуры школа проводит литературные, патриотические и культурно-познавательные мероприятия.

**Краткое описание достижений организации.** За последние два года следует отметить работу первичного отделения Движения Первых и образцового ансамбля ложкарей «Задоринка».

Первичное отделение Движения Первых стало победителем регионального конкурса Движения Первых Брянской области, заняли второе место в региональном фестивале первичных отделений Движения первых и стали участниками Всероссийского проекта «Школьная классика». Образцовый ансамбль ложкарей «Задоринка» победитель муниципального смотра самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», лауреат I степени открытого городского конкурса детского и юношеского творчества.

Кроме того, обучающиеся школы являются участниками и победителями различных конкурсов и смотров. Так, в 2024 году коллектив школы стал финалистом Всероссийского конкурса советов обучающихся «Территория успеха», заняли III место в муниципальном конкурсе чтецов «Моя Родина», I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений.

### **3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации**

**Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.** Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

#### **1. Магистральное направление «Знание»**

(27 баллов из 53, уровень «базовый», разрыв 26 баллов)

<b>Дефициты</b>	<b>Управленческие решения</b>
Недостаточная работа по формированию школьного библиотечного фонда	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создать школьный библиотечный информационный центр.</li> <li>Своевременно подавать заявки на недостающие учебники и учебные пособия.</li> </ul>
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация психологопедагогической диагностики по выявлению образовательных</li> </ul>

<p>углубленному изучению отдельных предметов.</p>	<p>интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</li> </ul>
<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении</li> </ul>

Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести поиск образовательных организаций, организаций дополнительного образования для осуществления сетевой формы реализации общеобразовательных программ</li> </ul>
---	--

## 2. Магистральное направление «Здоровье»

(13 баллов из 24, уровень «средний», разрыв 11 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточная работа по подготовке победителей и призеров спортивных соревнований	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить спектр спортивных секций в рамках работы школьного спортивного клуба.</li> <li>• Увеличить долю обучающихся, имеющих знак ГТО.</li> <li>• Принимать активное участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровня.</li> </ul>
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО».</li> <li>• Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.</li> <li>• Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».</li> </ul>
Отсутствие в организации оборудованного кабинета учителя-логопеда, учителя-дефектолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запланировать для педагогического персонала образовательного учреждения курсы по программе «Учитель-логопед», «Учитель-дефектолог».</li> <li>• Составить заявку на приобретение оборудования, необходимого для работы учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога.</li> </ul>

## 3. Магистральное направление «Творчество»

(18 баллов из 29, уровень «средний», разрыв 11 баллов)

<b>Дефициты</b>	<b>Управленческие решения</b>
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> </ul>
Отсутствует школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение ответственного по созданию школьного музея.</li> <li>• Проведение работы по созданию школьного музея</li> </ul>
Отсутствует школьный хор и медиацентр (телевидение, газета, журнал и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ запроса и ресурсов на создание школьного хора и школьного журнала/ газеты.</li> <li>• По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора и школьного журнала/ газеты.</li> </ul>

#### **4. Магистральное направление «Воспитание»**

(18 баллов из 22, уровень «средний», разрыв 4 балла)

<b>Дефициты</b>	<b>Управленческие решения</b>
Отсутствие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести конкурс по разработке школьной символики.</li> <li>• Утвердить положение о школьной символике</li> </ul>

#### **5. Магистральное направление «Профориентация»**

(9 баллов из 14, уровень «средний», разрыв 5 баллов)

<b>Дефициты</b>	<b>Управленческие решения</b>
Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• Заключение соглашений с региональными</li> </ul>

	<p>образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p>
<p>Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p>	<p>Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</p> <p>Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p> <p>Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.</p> <p>Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.</p>
<p>Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT –кубах, Точках роста, организаций высшего и среднего профессионального образования.</li> <li>• Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</li> <li>• Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.</li> </ul>

<p>Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</li> <li>• Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования.</li> <li>• Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> </ul>
--	---

## 6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

(24 балла из 32, уровень «средний», разрыв 8 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
<p>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам</li> </ul>

	<p>повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul>
--	--

## 7. Магистральное направление «Школьный климат»

(13 баллов из 19, уровень «базовый», разрыв 6 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</li> </ul>

<p>обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul>
<p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед».</li> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul>

## 8. Магистральное направление «Образовательная среда»

(15 баллов из 19, уровень «средний», разрыв 4 балла)

Дефициты	Управленческие решения
<p>Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка мероприятий по развитию материально- технической базы, информационно- телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</li> </ul>

<p>оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.</li> </ul>
<p>Не функционирует школьный библиотечный информационный центр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства).</li> <li>• Разработка и утверждение в установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра.</li> <li>• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования</li> </ul>

**Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.** Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	<p>27 баллов: — реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; - применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня; — Реализация и соблюдение</p>	<p>26 баллов: — обеспечение учебниками и уч. пособиями не в полном объеме;  - не реализуется углубленное изучение отдельных предметов  - отсутствие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  — отсутствие</p>	<p>1. Организация полностью обеспечена учебниками и учебными пособиями. 2. Организовано углубленное изучение отдельных предметов 3. Создана система работы с одаренными детьми, включающая выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.  4. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной</p>

	<p>требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>- Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования</p> <p>- Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)</p> <p>- Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов</p>	<p>помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования;</p> <p>— не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ</p> <p>- обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации</p> <p>- проводится эпизодически трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>деятельности и программ дополнительного образования.</p> <p>5. Обеспечена сетевая форма реализации общеобразовательных программ.</p> <p>6. Организация полностью обеспечена учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации</p> <p>7. Проводится системная работа по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>
--	---	---	--

Здоровье	<p>13 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— бесплатное горячее питание учащихся начальных классов;</li> <li>— просветительская деятельность в сфере ЗОЖ;</li> <li>— наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия).</li> </ul>	<p>11 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба</li> <li>— не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»;</li> <li>— недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организованы занятия по 2 новым видам спорта.</li> <li>2. Ученики получили 3 знака ВФСК «ГТО».</li> <li>3 Разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> </ol> <p>Выявлены высокомотивированные обучающиеся, желающие участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p>
Творчество	<p>18 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— более 70% учеников охвачены дополнительным образованием;</li> <li>— Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях</li> </ul> <p>- Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.</p> <p>- Доля обучающихся, являющихся членами</p>	<p>11 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования;</li> </ul> <p>- не в полной мере реализуются дополнительные общеобразовательные программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— отсутствует школьный хор и медицентр (телевидение, газета, журнал и др.);</li> <li>— отсутствует школьный музей</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализуются 2 программы дообразования в сетевой форме с Кванториумом и центром «ITкуб».</li> <li>2. Реализуются две дополнительные общеобразовательные программы</li> <li>3. Функционирует школьный хор и школьные медиа.</li> <li>4. Функционирует школьный музей.</li> </ol>

	<p>школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации.</p> <p>- Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)</p>		
Воспитание	<p>18 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использование государственных символов при обучении и воспитании;</li> <li>— реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ;</li> <li>— реализация календарного плана воспитательной работы;</li> <li>— Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</li> </ul> <p>- Функционирование Совета обучающихся.</p> <p>- Наличие первичного отделения РДДМ</p>	<p>4 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— отсутствие школьной символики;</li> </ul> <p>- нет трансляции опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> <p>— недостаточная реализация программ школьного краеведения и школьного туризма.</p>	<p>1. Утверждена школьная символика: эмблема и гимн.</p> <p>2. Осуществляется трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> <p>3. Разработаны программы школьного краеведения и школьного туризма.</p>

	<p>«Движение первых».</p> <p>- Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»).</p> <p>- Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)</p> <p>- Наличие школьного военно-патриотического клуба</p>		
Профориентация	<p>9 баллов: - Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).</p> <p>- Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности.</p> <p>- Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и</p>	<p>5 баллов:</p> <p>- Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>- Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)</p> <p>- Не посещение обучающимися профессиональных проб на региональных</p>	<p>1. Заключены соглашения с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p>

	<p>ВО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</li> <li>- Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</li> </ul>	<p>площадках.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</li> <li>- Отсутствие участников в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</li> <li>3. Предоставлена возможность посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</li> <li>4. Определены сетевые партнеры (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>5. Рассмотрены вопросы по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов.</li> </ol>
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>24 балла: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование единых подходов к штатному расписанию.</li> <li>- Наличие методических объединений.</li> <li>- Охват учителей</li> </ul>	<p>8 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформирован перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре</li> </ol>

	<p>диагностикой профессиональных компетенций более 80%.</p> <p>- Участие педагогов в конкурсном движении.</p> <p>- Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов</p>	<p>программ педагогического образования менее 60% (за три последних года).</p> <p>- Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания менее 60% (за три последних года).</p>	<p>дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>2. Сформирован перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p>
Школьный климат	<p>13 баллов:</p> <p>- Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога.</p> <p>- Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социальнопсихологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ 90%.</p> <p>- Наличие локальных актов по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>- Наличие в штате общеобразовательной организации</p>	<p>6 баллов:</p> <p>- Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>- Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>- Профилактика травли и девиантного поведения в образовательной среде реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений</p>	<p>1. Привлечен в качестве совместителя специалист из другой общеобразовательной организации к выполнению функций учителя-дефектолога.</p> <p>2. Организована переподготовка педагогического работника на специальность «учитель-логопед».</p> <p>3. Реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли и девиантного поведения обучающихся.</p>

	социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	(обучающихся, родителей, педагогов).	
Образовательная среда	<p>15 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.</li> <li>- Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.</li> <li>- Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.</li> <li>- Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум».</li> </ul>	<p>4 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная организация в недостаточной мере оснащена ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</li> <li>- Не функционирует школьный библиотечный информационный центр.</li> </ul>	<p>1. Разработаны мероприятия по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</p> <p>Приобретено современное ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечены внебюджетные средства.</p> <p>2. Выделено помещение для организации школьного библиотечного информационного центра. Помещение оснащено необходимым оборудованием.</p>

#### 4. Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные	Риски

			<b>ВОЗМОЖНОСТИ</b>	
Знание	<p>Реализация рабочих программ по предметам.</p> <p>100 % педагогического коллектива прошли обучение по программ повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП.</p> <p>Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами. Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами.</p>	<p>Реализация внеурочной деятельности.</p> <p>Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основном звене</p> <p>Организация сетевой формы обучения.</p>	<p>Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</p> <p>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.</p> <p>Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</p>	<p>Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители.</p> <p>Недостаточное бюджетное финансирование.</p>
Здоровье	<p>Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения.</p> <p>Бесплатное горячее питание учащихся начальных классов. Просветительская деятельность в сфере ЗОЖ.</p> <p>Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической</p>	<p>Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба.</p> <p>Недостаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО».</p> <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в</p>	<p>Привлечение учащихся школы к участию в районных и городских спортивных соревнованиях.</p> <p>Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p>	<p>Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы.</p>

	культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия).	массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.		
Творчество	<p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях</p> <p>Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.</p> <p>Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации.</p>	<p>Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования;</p> <p>Не в полной мере реализуются дополнительные общеобразовательные программы</p> <p>Отсутствует школьный хор и медиацентр (телевидение, газета, журнал и др.), школьный музей.</p>	<p>Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне города и района.</p> <p>Организация совместных детско-родительских мероприятий.</p>	<p>Невысокая активность учащихся в участии в занятиях допобразования.</p> <p>Высокая загруженность детей.</p>
Воспитание	<p>Опытные педагоги, находящие подход к разным детям.</p> <p>В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы.</p> <p>Функционирует Совет родителей, Совет обучающихся, реализуются разные формы взаимодействия школы с родительской общественностью</p>	<p>Проблемы во взаимодействии и с некоторыми родителями, в том числе детей из семей СОП.</p> <p>Отсутствие школьной символики.</p> <p>Нет трансляции опыта по организации взаимодействия образовательной</p>	<p>Много общественных молодежных объединений в макросреде.</p> <p>Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.</p>	<p>Увеличение доли семей со сложным социальным положением.</p> <p>Не все учреждения дополнительно го образования, культуры и спорта готовы к сотрудничеству.</p>

	<p>вопросам воспитания.</p> <p>Есть Советник по воспитанию, создано первичное отделение РДДМ Движение первых.</p> <p>Развито волонтерское движение.</p>	<p>организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Недостаточная реализация программ школьного краеведения и школьного туризма.</p>	<p>Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.</p>	<p>Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ.</p>
Профориентация	<p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).</p> <p>Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности.</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.</p> <p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях</p>	<p>Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)</p> <p>Не посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>Не прохождение обучающимися профессионального обучения по программам</p>	<p>Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости.</p> <p>Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы.</p>	<p>Отсутствие мотивации у педагогов и учеников.</p> <p>Высокая загруженность обучающихся.</p>

	<p>современного рынка труда.</p> <p>Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p>	<p>профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>- Отсутствие участников в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>		
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>Использование единых подходов к штатному расписанию.</p> <p>- Наличие методических объединений.</p> <p>- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций более 80%.</p> <p>- Участие педагогов в конкурсном движении.</p> <p>- Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования менее 60% (за три последних года).</p> <p>- Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания менее 60% (за три последних года).</p>	<p>Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации.</p> <p>Возможность посещать районные и городские мероприятия методической направленности.</p> <p>Сотрудничество с ВУЗами по вопросам повышения квалификации педагогических работников и подготовки учащихся к олимпиадам.</p>	<p>Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства.</p> <p>Высокая загруженность педагогов.</p>

<p>Школьный климат</p>	<p>Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога.</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социальнопсихологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ 90%.</p> <p>Наличие локальных актов по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p>	<p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>Профилактика травли и девиантного поведения в образовательной среде реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений.</p>	<p>Одобрен запрос финансирования на привлечение новых кадров.</p>	<p>Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.</p>
<p>Образовательная среда</p>	<p>Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.</p> <p>Подключение</p>	<p>Образовательная организация в недостаточной мере оснащена IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в</p>	<p>Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа.</p>	<p>Не выделяют финансирование на закупку необходимого оборудования.</p> <p>Неприятные условия использования возможностей</p>

	<p>образовательной организации к высокоскоростному интернету.</p> <p>Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.</p> <p>Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум».</p>	<p>целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> <p>Не функционирует школьный библиотечный информационный центр.</p>	<p>Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий.</p> <p>Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности.</p>	<p>онлайн обучения родителями (законными представителями).</p>
--	---	---	---	--

## **5. Основные направления развития организации**

### **5.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

Обеспечивать административный контроль за более продуктивным оказанием психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью.

Модернизировать методическую деятельность в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным образовательным программам.

Обеспечивать информационную открытость, доступность информации об организации образования учащихся.

Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ «Новобобовичская СОШ», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Способствовать участию педагогических работников в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня.

Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

## **5.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.**

### **Магистральное направление «Знание».**

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Урегулировать электронное и дистанционное обучение
Планируемые результаты	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении
Сроки реализации	2025- 2030
Перечень мероприятий	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционного обучения по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025 года
Ресурсное обеспечение	Муниципальное задание
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Организовать сетевое взаимодействие
Планируемые результаты	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО реализуется в сетевой форме
Сроки реализации	2025 — 2026
Перечень мероприятий	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и мониторить показатели
Ресурсное обеспечение	Муниципальное задание
Руководитель проектной группы	Советник по воспитанию
Целевые индикаторы результативности	Внеурочная деятельность реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП
Система оценки результатов и контроля реализации	По плану ВСОКО

**Магистральное направление «Здоровье».**

Подпроект: «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»

Задачи	Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО».  Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ.
Планируемые результаты	1. Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 30% и более.  2. Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО».
Сроки реализации	2025- 2030
Перечень мероприятий	1. Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей.  2. Запуск подготовки к ГТО в рамках внеклассной работы по физической культуре «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!»  3. Прохождение нормативов ГТО.
Ресурсное	1. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. №172 «О

обеспечение	<p>Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»  <a href="https://base.garant.ru/70619520/?ysclid=lqn6ia43qd218129234">https://base.garant.ru/70619520/?ysclid=lqn6ia43qd218129234</a></p> <p>2.Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), одобренные на заседании Координационной комиссии Министерства спорта Российской Федерации по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) протоколом № 1 от 23.07.2014 пункт II/1.  <a href="https://rcsp.nso.ru/sites/rcsp.nso.ru/wodby_files/files/document/2023/07/documents/20230700_14.pdf">https://rcsp.nso.ru/sites/rcsp.nso.ru/wodby_files/files/document/2023/07/documents/20230700_14.pdf</a></p> <p>3.«Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 08.07.2014 №575.  <a href="https://www.gto.ru/files/proto/pdf/12.pdf?ysclid=lqn6pbmdfr989594324">https://www.gto.ru/files/proto/pdf/12.pdf?ysclid=lqn6pbmdfr989594324</a></p> <p>4.Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) от 11 июня 2014 г. №540  <a href="https://www.gto.ru/document?ysclid=lqn6qdu5bw482360603">https://www.gto.ru/document?ysclid=lqn6qdu5bw482360603</a></p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»
Система оценки результатов и контроля реализации	Регистрация на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a> более 50% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО».

Подпроект «Школьный спортивный клуб»

Задачи	<p>1. Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба – увеличение до 3 и более видов спорта в ШСК.</p> <p>2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</p> <p>3. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне</p>
Планируемы	Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба –

е результаты	увеличение до 3 и более видов спорта в ШСК. 2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.
Сроки реализации	2025- 2030
Перечень мероприятий	1. Создание сети физкультурного актива во всех классах школы. 2. Содействие открытию спортивных секций. 3. Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения. 4. Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов. 5. Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня. 6. Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе. 7. Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).
Ресурсное обеспечение	1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/?ysclid=lqomepi560756780680">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/?ysclid=lqomepi560756780680</a> 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» от 13 сентября 2013 года № 1065. <a href="https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=220998&amp;ysclid=lqoml2w5y7505751198">https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=220998&amp;ysclid=lqoml2w5y7505751198</a> 3. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 г. №МД-1077/19 (НП-02-07/4568) <a href="https://base.garant.ru/55183187/?ysclid=lqomnq9qi6322717375">https://base.garant.ru/55183187/?ysclid=lqomnq9qi6322717375</a>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результатов	Работа школьного спортивного клуба по 3 спортивным направлениям

ности	
Система оценки результатов и контроля реализации	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.

### Магистральное направление «Творчество».

Подпроект: «Созвездие талантов»

Задачи	<p>Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Формировать современную мотивирующую образовательную среду.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся.</p> <p>Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий.</p> <p>Воспитание творческой самостоятельности и активности.</p>
Планируемые результаты	<p>Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности.</p> <p>Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры</p> <p>Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения.</p> <p>Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений.</p>
Сроки реализации	2025- 2030
Перечень мероприятий	<p>Определение направления деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями обучающихся.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.</p> <p>Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.</p>
Ресурсное обеспечение	Федеральная программа воспитания <a href="https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fe_d.prog.vospit.pdf">https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fe_d.prog.vospit.pdf</a>
Руководитель проектной	Педагог-организатор

группы	
Целевые индикаторы результативности	<p>Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием</p> <p>Организация школьных творческих объединений.</p> <p>Организация внеклассных мероприятий и конкурсов</p> <p>Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях</p> <p>Увеличение доли участников, призеров и победителей творчески конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг

### Магистральное направление «Воспитание».

Подпроект: «Содружество семьи и школы»

Задача	Трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня.
Планируемые результаты	<p>1. Ежегодная трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня.</p> <p>2. Размещение информации о взаимодействии с родителями на сайте школы</p>
Сроки реализации	2025- 2030
Перечень мероприятий	<p>1. Организация педагогического совета на тему «Реализация программы воспитания через модуль «Работа с родителями»» на школьном уровне.</p> <p>2. Участие в Августовской конференции педагогических работников</p>
Ресурсное обеспечение	Федеральная программа воспитания <a href="https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fed.prog.vospit.pdf">https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fed.prog.vospit.pdf</a>
Руководитель проектной группы	Советник по воспитанию
Целевые индикаторы результативности	Участие 10% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, в педагогических советах, семинарах, конференциях
Система оценки	Участие классных руководителей, транслирующих опыт работы с

результатов и контроля реализации	родителями, в педагогических советах, семинарах, конференциях. Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательным процессом»
-----------------------------------	--

Подпроект: «Школа - территория воспитания и социализации»

Задачи	Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний). Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям.
Планируемые результаты	<p>Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность.</p> <p>Рост числа патриотически настроенных молодых граждан.</p> <p>Увеличение доли учащихся – участников, призеров и победителей творческих конкурсов и соревнований.</p> <p>Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.</p>
Сроки реализации	2025- 2030
Перечень мероприятий	<p>Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе.</p> <p>Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений.</p> <p>Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания.</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы.</p>
Ресурсное обеспечение	Федеральная программа воспитания <a href="https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fe_d.prog.vospit.pdf">https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fe_d.prog.vospit.pdf</a>
Руководитель проектной группы	Советник по воспитанию
Целевые индикаторы результативности	Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

	<p>Увеличение доли обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб.</p> <p>Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения, и стоящих на учете.</p> <p>Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно- воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг

### Магистральное направление «Профориентация».

Подпроект: «Путь в мир профессий»

Задачи	<p>Для обучающихся 6-11 классов- развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.</p> <p>Для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации</p> <p>Для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.</p> <p>Для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.</p>
Планируемые результаты	<p>Создание системы профессиональной ориентации в школе.</p> <p>Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда.</p> <p>Повышение мотивации учащихся к труду.</p> <p>Оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии.</p> <p>Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных</p>

	<p>социальных условиях.</p> <p>Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе</p> <p>Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора.</p> <p>Активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.</p>
Сроки реализации	2025- 2030
Перечень мероприятий	<p>Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся.</p> <p>Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы).</p> <p>Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания</p> <p>Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии.</p> <p>Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы.</p> <p>Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов.</p>
Ресурсное обеспечение	Муниципальное задание
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<p>Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Увеличение количества участников профориентационных мероприятий.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг

## Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».

Подпроект «Мы вместе».

Задачи	<p>Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной региональной модели института наставничества педагогических работников.</p> <p>Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>
Планируемые результаты	<p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы.</p> <p>Рост результативности участия в профессиональных конкурсах.</p>
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	<p>Определение перспектив дальнейшего развития. Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий</p> <p>Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.</p>
Ресурсное обеспечение	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827 <a href="https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-obshchenatsionalnoi-sistemy-vyjavlenija-i-razvitija-molodykh/">https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-obshchenatsionalnoi-sistemy-vyjavlenija-i-razvitija-molodykh/</a></p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2023 № 742 "Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса "Учитель года России" <a href="http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311210006">http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311210006</a></p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР

Целевые индикаторы результативности	<p>Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном Движении.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах.

### Магистральное направление «Школьный климат».

Подпроект «Школьный климат».

Задачи	Обеспечить Школу учителем-дефектологом, учителем-логопедом для улучшения реализации коррекционной работы.
Планируемые результаты	Наличие в штате Школы дефектолога, логопеда для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	Комплектование штата Школы дефектологом и логопедом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.
Ресурсное обеспечение	Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818 (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»); <a href="https://clck.ru/37FuMz">https://clck.ru/37FuMz</a>
Руководитель проектной группы	Директор школы
Целевые индикаторы результативности	<p>Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью.</p>

	<p>Повышение уровня мотивации к обучению.</p> <p>Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Активизация педагогических работников Школы в участии в мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Укомплектованность необходимыми кадрами.</p> <p>Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.</p> <p>Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.</p>

### Магистральное направление «Образовательная среда».

Подпроект «В ногу со временем».

Задачи	<p>Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</p>
Планируемые результаты	<p>Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».</p>
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	<p>Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа».</p> <p>Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов.</p> <p>Подключение школьных кабинетов к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией.</p>
Ресурсное	Постановление Правительства Российской Федерации от

обеспечение	13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207150030">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207150030</a>  Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме".
Руководитель проектной группы	Администратор ФГИС «Моя школа».
Целевые индикаторы результативности	Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа».  Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса.  Полное подключение школы к высокоскоростному интернету. Развитие ИКТ-компетенций педагогов.
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.

## 6. Ожидаемые результаты реализации программы развития

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России»;</li> <li>• Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.</li> </ul>
2	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг;</li> <li>• в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>• Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и</li> <li>• Предоставляет равные возможности для всех обучающихся.</li> <li>• Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.</li> <li>• Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской</li> </ul>

		идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся.</li> <li>• Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.</li> <li>• Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов.</li> <li>• Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.</li> </ul>
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.</li> <li>• Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</li> <li>• Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся</li> </ul>
5	На уровне партнеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовано сетевое взаимодействие</li> </ul>

## 7. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

**Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития  
и источников их пополнения**

<b>Наименование блока</b>	<b>Наименование ресурсов</b>	<b>Наличие (по факту): количество и характеристики</b>	<b>Требуемые ресурсы</b>	<b>Источники получения</b>
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 11	Помещения для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидность ю	Пандусы у входа в школу.  Наличие сенсорной комнаты	Контрастная маркировка на дверях и крайних ступенях лестницы. Система пассивной навигации.	Финансирование от учредителя
	Компьютерное оборудование	Наличие устаревшего компьютерного оборудования	Наличие современного компьютерного оборудования в соответствии с ЦОС	Финансирование от учредителя

3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ	Педагог-психолог, социальный педагог	Учитель-логопед. Учитель-дефектолог.	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства	Нет	Закупка необходимого оборудования в рамках ЦОС	Учредитель

## 8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	70 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заклучены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	2

	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
	Опытные педагоги получают высшие категории	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Отсутствуют конфликты с родителей на этнической и религиозной почве	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	20%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	30%

## 9. «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование продукта		
<b>Подпроект «Сетевое взаимодействие»</b>						
<b>Задача:</b> Организовать сетевое взаимодействие						
Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры.	Август 2025		Найдены 2 и более сетевых партнеров для реализации ВД	Сетевые партнеры	Директор школы	Директор школы
Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме.	Август 2025		Заключены договора с сетевыми партнерами о реализации ВД	Договора	Директор школы	Директор школы
<b>Подпроект «Электронное и дистанционное обучение»</b>						
<b>Задача:</b> Урегулировать электронное и дистанционное обучение						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения.	01.03.2026		Определен перечень программ	Перечень программ	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Обеспечить условия для дистанционного обучения по Правилам Правительства РФ.	01.03.2026		Обеспечены условия для дистанционного обучения	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Разработать проект ЛНА об электронно	24.03.2026		Разработан проект ЛНА	Проект ЛНА	Рабочая группа	Заместитель директора

м и дистанцион ном обучении						по УВР
Учесть мнение участников образовательн ых отношений по ЛНА	21.04.2 026		Проведено заседание Управляющего Совета	Протокол заседания Управляющего Совета	Председат ель управляю щего совета	Заместите ль директора по УВР
Утвердить ЛНА	26.04.2 026		Утвержден ЛНА	ЛНА	Директор	Заместите ль директора по УВР
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.2 026		ЛНА размещен на сайте ОУ	Публикация на сайте	Админист ратор сайта	Заместите ль директора по УВР
<b>Подпроект «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»</b>						
<b>Задачи:</b> Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО».						
Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ.						
Регистрация всех учеников, интересующ ихся спортом, на сайте ГТО, под руководство м классных руководител ей.	Постоя нно		Регистрация более 50% учащихся	Оформление регистрации	Учитель физкульт уры, классные руководи тели	Заместите ль директора по УВР
Запуск подготовки к ГТО в рамках внеклассной работы по физической культуре «Развиваемс я, растем, ГТО легко	Сентяб рь-май		Реализация программы «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!»	Программа дополнительн ого образования «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!»	Учитель физкульт уры	Заместите ль директора по УВР

сдаем!»						
Прохождение нормативов ГТО.	Сентябрь-май		Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»	Выдача знаков «ГТО»	Учитель физкультуры	Заместитель директора по УВР
<b>Подпроект «Школьный спортивный клуб»</b>						
<b>Задачи:</b> Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба –увеличение до 3 и более видов спорта в ШСК.						
Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.						
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне						
Создание сети физкультурного актива во всех классах школы.	К 10.09.2025		Создан физкультурный актив классов	Наличие физкультурного актива класса	Учитель физкультуры, классные руководители	Заместитель директора по УВР
Содействие открытию спортивных секций.	Постоянно		Открыты новые спортивные секции	Работа новых спортивных секций	Директор школы, учитель физкультуры	Заместитель директора по УВР
Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня.	Постоянно		Количество подготовленных команд по различным видам спорта	Участие школьных команд в соревнованиях различного уровня	Учитель физкультуры	Заместитель директора по УВР
Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха	2025-2030		Не менее 2 спортивных мероприятий для обучающихся	План работы летнего пришкольного лагеря	Учитель физкультуры, начальник летнего	Заместитель директора по УВР

обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).			летнего лагеря		лагеря	
<p><b>Подпроект «Созвездие талантов»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Формировать современную мотивирующую образовательную среду.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся.</p> <p>Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий.</p> <p>Воспитание творческой самостоятельности и активности.</p>						
Определение направления деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностям обучающихся	2025-2026		В воспитательном плане школы определены направления деятельности школьных творческих коллективов	Воспитательный план образовательного учреждения	Педагог-организатор	Педагог-организатор
Организация сетевого взаимодействия с учреждениями и дополнительного образования.	2025-2026		Организовано сетевое взаимодействие не менее чем с 2-мя сетевыми партнерами	Наличие сетевых партнеров	Директор школы Педагог-организатор	Педагог-организатор
Системное проведение творческих внеклассных мероприятий	Постоянно		Проведено не менее одного внеклассного мероприятия в	Воспитательный план образовательного	Педагог-организатор	Педагог-организатор

и конкурсов.			месяц	учреждения		
<b>Подпроект «Содружество семьи и школы»</b>						
<b>Задача:</b> Трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня.						
Организация педагогического совета на тему «Реализация программы воспитания через модуль «Работа с родителями» на школьном уровне.	Август 2025		Проведение педсовета на тему «Реализация программы воспитания через модуль «Работа с родителями»	План работы педагогического совета на 2025-2026 учебный год	Педагог-организатор	Заместитель директора по УВР
Участие в августовской конференции педагогических работников	Постоянно		Участие не менее двух учителей в августовской конференции	Учителя школы-участники августовской конференции	Заместитель директора по УВР	Директор школы
<b>Подпроект «Школа-территория воспитания и социализации»</b>						
<b>Задачи:</b> Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).						
Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям.						
Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе.	Постоянно		Внесение изменения в программу воспитания с учетом законодательной базы	Рабочая программа воспитания	Педагог-организатор	Советник по воспитанию
Организация информационно-методического обеспечения мероприятий	Постоянно		Увеличение доли родителей (законных представителей),	Календарный план воспитательной работы	Педагог-организатор, классные руководители	Советник по воспитанию

по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания.			вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.			
Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания.	Один раз в три года		Увеличение доли учителей до 80%, прошедших повышение квалификации в сфере воспитания	Удостоверения о повышении квалификации	Заместитель директора по УВР	Советник по воспитанию

#### Подпроект «Путь в мир профессий»

**Задачи:** Для обучающихся 6-11 классов- развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению, построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории.

Для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации

Для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

Для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы.	К 01.09.2028		Разработан план профориентационной работы	План профориентационной работы	Классные руководители	Педагог-организатор
Организация	К		Заключены	Договора	Заместит	Директор

сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся.	01.09.2030		договора не менее чем с двумя сетевыми партнерами	сетевого взаимодействия	ель директор а по УВР	школы
Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы).	Ежегодно		Не менее 50% школьников участвуют в онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Результаты диагностики	Классные руководители	Педагог-организатор
Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».	К 01.09.2030		Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».	Наличие участников фестиваля	Классные руководители Заместитель директора по УВР	Педагог-организатор
Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	К 01.09.2025		Разработка и реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	Модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	Педагог-организатор	Педагог-организатор
Актуализация	Постоянно		Психологическое и	План работы педагога-	Педагог-психолог	Педагог-психолог

психологическое и тьюторского сопровождения выбора профессии.			тьюторское сопровождение не менее чем 50% обучающихся	психолога	и	и
Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы.	К 01.09.2 025		Разработано и включено не менее трех профориентационных блока	Наличие профориентационных блоков в учебных предметах	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов.	К 01.09.2 030		Разработано не менее двух профильных элективных курсов	Наличие профильных элективных курсов	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР

#### **Подпроект «Мы вместе»**

**Задачи:** Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.

Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной региональной модели института наставничества педагогических работников.

Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.

Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития.	Постоянно		Разработка не менее трех подпрограмм развития	Подпрограммы развития	Рабочая группа	Директор школы
Обобщение позитивного	Постоянно		Обобщение не менее двух	Справка об обобщении	Рабочая группа	Заместитель

опыта осуществления программных мероприятий			программных мероприятий в год	опыта		директора по УВР
Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.	Постоянно		Представление не менее 30% учителей лучших практик	Банк лучших практик	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
<b>Подпроект «Школьный климат»</b>						
<b>Задача:</b> Обеспечить Школу учителем-дефектологом, учителем-логопедом для улучшения реализации коррекционной работы.						
Комплектование штата школы дефектологом и логопедом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.	К 01.09.2030		Штат школы укомплектован учителем-дефектологом и учителем-логопедом	Штатное расписание	Директор школы	Директор школы
<b>Подпроект «В ногу со временем»</b>						
<b>Задачи:</b> Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.						
Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».						

Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа».	К 01.09.2025		100% учителей прошли обучение по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа».	Умение работы во ФГИС «Моя школа»	Ответственный администратор	Ответственный администратор
Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов.	К 01.03.2025		На платформе «Сферум» созданы профессиональные сообщества педагогов	Профессиональные сообщества педагогов на платформе «Сферум»	Ответственный администратор	Ответственный администратор
Подключение школьных кабинетов к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией.	2025-2026		100% школьных кабинетов подключено к высокоскоростному интернету	Интернет в школьных кабинетах	Ответственный администратор	Директор школы

## 10. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений