Приложение № 24 к протоколу заседания Аттестационной комиссии департамента образования и науки Брянской области от 20.06.2024 № 6-А

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

группы специалистов по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям по должности «социальный педагог\*»

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
| ***1.*** | ***Фамилия, имя, отчество*** |
| ***2.*** | ***Дата рождения*** |
| ***3.*** | ***Образование, какое учреждение закончил, год окончания*** |
| ***специальность и квалификация по диплому*** |
| ***4.*** | ***Место работы (полное наименование организации по уставу)*** |
|  |
| ***5.*** | ***Должность (преподаваемый предмет)*** |
| ***6.*** | ***Стаж педагогической работы*** |
| ***7.*** | ***Стаж в данной должности*** |
| ***8.*** | ***Имеющаяся квалификационная категория, приказ о присвоении*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Итоговое количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(не) соответствует уровню **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** квалификационной категории

|  |  |
| --- | --- |
| Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись расшифровка подписи | Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (член аттестационной комиссии) подпись расшифровка подписи |
| Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись расшифровка подписи |

Председатель группы специалистов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года**

*Приложение на \_\_\_\_ листах*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.**  **(показатель не подлежит оценке)** | | | | | | |
| **Образовательная деятельность педагога по сопровождению реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Создание условий реализации ФГОС. Участие в реализации разделов основной образовательной программы (ООП):  - Программа формирования и развития универсальных учебных действий (УУД);  - Программа воспитания учащихся;  - Программа коррекционной работы с учащимися. | Справка руководителя об участии в реализации программ. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Участие в реализации отдельных программ с охватом менее 50% обучающихся, воспитанников. | Участие в реализации отдельных программ с охватом 60% обучающихся, воспитанников. | Систематическое участие с охватом свыше 70% обучающихся, воспитанников по большинству программ. | Систематическое участие с охватом свыше 70% обучающихся, воспитанников по всем программам. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Участие в реализации отдельных программ с охватом 50% обучающихся, воспитанников. | Участие в реализации отдельных программ с охватом 70% обучающихся, воспитанников. | Систематическое участие с охватом свыше 80% обучающихся, воспитанников по большинству программ. | Систематическое участие с охватом свыше 80% обучающихся, воспитанников по всем программам. |
|  | Разработка и реализация программ профилактической направленности, правового образования и воспитания участников образовательного процесса, программ и проектов социально-педагогического развития микрорайона, образовательного учреждения. | Справка руководителя | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Участие в реализации отдельных программ (независимо от количества обучающихся и воспитанников). | Участие в реализации отдельных программ с охватом свыше 50% обучающихся, воспитанников. | Систематическое участие с охватом свыше 60% обучающихся, воспитанников по большинству программ. | Систематическое участие с охватом свыше 70% обучающихся, воспитанников по всем программам. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Участие в реализации отдельных программ с охватом около 50% обучающихся, воспитанников. | Участие в реализации отдельных программ с охватом 70% обучающихся, воспитанников. | Систематическое участие с охватом свыше 80% обучающихся, воспитанников по большинству программ. | Систематическое участие с охватом свыше 80% обучающихся, воспитанников по всем программам. |
|  | Взаимодействие с различными социальными институтами (правоохранительными органами, службами социальной защиты и занятости населения, медицинскими учреждениями пр.). | Справка о сотрудничестве с учреждениями социума (справка заверяется руководителями этих учреждений). Материалы о совместной работе с указанием ее результатов (снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и пр.) за последние три года. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Позитивная динамика от 20% до 39%. | Позитивная динамика от 40% до 49%. | Позитивная динамика от 50% до 59%. | Позитивная динамика свыше 60%. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Позитивная динамика от 30% до 39%. | Позитивная динамика от 40% до 59%. | Позитивная динамика от 60% до 79%. | Позитивная динамика свыше 80%. |
| **Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации**  **(показатель не подлежит оценке)** | | | | | | |
| **Выявление социальных и личностных проблем обучающихся, оказание им помощи в рамках профессиональных компетенций, работа с семьёй, оказавшейся в социально-опасном положении** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Изучение особенностей личности обучающихся и социальной микросреды. | Справка руководителя об использовании методов социально-педагогического исследования, наличие заключений по результатам социально-диагностической работы. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Наличие диагностического инструментария, документов для анализа и оценки социальных и личностных проблем обучающихся | Наличие отчетов о социально-педагогических исследованиях (социометрия, изучение степени социализации обучающихся), содержащих выводы и рекомендации. | Наличие сертификатов, свидетельствующих о подготовке для использования методов диагностики, применяемых для изучения личности социально-дезадаптированных детей и подростков | Наличие данных мониторинговых исследований (за последние три года), применяемых для оценки социальных и личностных проблем обучающихся и воспитанников |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Наличие диагностического инструментария, документов для анализа и оценки социальной ситуации в образовательной организации и микрорайоне. | Наличие отчетов о социально-педагогических исследованиях, содержащих выводы и рекомендации. | Наличие сертификатов, свидетельствующих о подготовке для использования методов диагностики из смежных областей (психологии, социологии и пр.). | Наличие заключений по результатам исследования социальной ситуации развития детей и подростков. |
|  | Социально-педагогическая коррекция и реабилитация, участие в разрешении конфликтов в образовательной среде. | Справка руководителя о работе по профилактике школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности, о работе с девиантными подростками | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Наличие программ интерактивной групповой работы с детьми и подростками (в т.ч. с подростками «группы риска») | Наличие «блока социального педагога» в КЦП помощи детям и подросткам, имеющим отклонения в психике и поведении | Наличие сертификата или удостоверения о специальной подготовке для работы в школьной службе примирения (не менее 72 часов), работа в ШСП в качестве медиатора | Наличие реализованных коррекционных программ для работы с социально и педагогически запущенными детьми. Анализ эффективности их реализации |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Наличие программ индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками с анализом эффективности их реализации | Наличие отчетов о проведении программ восстановительного примирения, кругов сообщества, семейных конференций и др. | Наличие сертификатов и удостоверений о специальной подготовке в различных областях (кризисное консультирование, интерактивные методы групповой работы, программы восстановительной медиации и пр.). | Наличие индивидуальных реабилитационных маршрутов детей и подростков групп риска |
|  | Помощь семьям в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков. | Справка руководителя об оказании помощи родителям (законным представителям), с указанием форм и методов профилактики и коррекции. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Наличие материалов по социальной диагностике семей с указанием критериев неблагополучия и планов преодоления обнаруженных проблем. | Наличие материалов, свидетельствующих о работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении. | Наличие программ повышения психолого-педагогической культуры родителей (просвещение, консультирование и пр.). Анализ эффективности их реализации. | Наличие программ работы родительских коррекционных групп, рецензией представителей профессионального сообщества с приложением, содержащим сценарные планы занятий. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Наличие материалов по социальной диагностике семей, планов-конспектов профилактических лекций для родителей обучающихся, журнала учёта индивидуальных консультаций. | Наличие материалов, свидетельствующих о работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении (мониторинги развития неблагополучной семьи, отчеты о работе с семьёй, о различных видах помощи и т.д.). | Наличие программ и аналитических отчетов о проведении родительских коррекционных групп. | Наличие и реализация адресных проектов работы с семьей с учетом возможностей сетевого взаимодействия с учреждениями-партнерами, групп самопомощи. |
| **Способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:**  ***(Первая квалификационная категория)* Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;**  ***(Высшая квалификационная категория)* Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся (в т.ч. находящихся в социально-опасном положении):  - заочные олимпиады;  - открытые конкурсы;  - конференции научных обществ;  - выставки, турниры. | Грамоты, дипломы призера или дипломы первой степени и др. Справка руководителя образовательной организации, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф.И.О. педагога на грамоте | Участие в муниципальных мероприятиях и (или) интернет-конкурсах. | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях и (или) интернет-конкурсах.  Участие в региональных мероприятиях. | Победы и призовые места в региональных мероприятиях.  Участие во Всероссийских мероприятиях. | Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях при условии участия в отборочных турах.  Победы и призовые места в очных корпоративных олимпиадах. |
| При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно,  но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
|  | Позитивные результаты участия обучающихся (в т.ч. находящихся в социально-опасном положении) в очных муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, научных обществах, проводимых органами исполнительной власти Брянской области и ведомственными министерствами | Грамоты, дипломы. Справка руководителя образовательной организации, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф.И.О. педагога на грамоте. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. | Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Участие в муниципальных мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=2)** | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=3)** | Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=4)** |
| **Дополнительный коэффициент применяется только за призовые места.**  При наличии более 1 призового места +1балл дополнительно,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Участие в муниципальных мероприятиях. | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=3)** | Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=4)** | Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=5)** |
| **Дополнительный коэффициент применяется только за призовые места.**  При наличии более 1 призового места +1балл дополнительно,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
| **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование опыта профессиональной деятельности:**  ***(Первая квалификационная категория)* Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;**  ***(Высшая квалификационная категория)* Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Анализ проведенного занятия, мероприятия  **(возможно предоставление видеозаписи).** | Оценка проведенного занятия, мероприятия, при аттестации на квалификационную категорию. |  |  | ***Первая квалификационная категория*** | |
| 60-69% от максимального балла оценки. | 70% и более от максимального балла оценки. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | |
| 70-79% от максимального балла оценки. | 80% и более от максимального балла оценки. |
| **Дополнительный коэффициент:**  **k=5 за очное занятие;**  **k=3 за занятие в записи.** | |
|  | Повышение квалификации по профилю работы (за последние 3 года, предшествующие аттестации), профессиональная переподготовка (предметная область и методика преподавания). | Удостоверение, диплом, справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет). | Обучающие семинары по профилю работы. | Курсы повышения квалификации не менее 16 часов. | Курсы повышения квалификации 48 часов и более. | Заочное обучение в ВУЗе по профилю. Профессиональная переподготовка более 250 часов.  Курсы повышения квалификации по профилю работы при суммарном количестве часов от 108 и выше. |
| Обучение в аспирантуре  **(Дополнительный коэффициент k=2).** |
| Количество часов на курсах по профилю суммируется. | | |
|  | Использование современных образовательных технологий и методов с обоснованием эффективного применения конкретной технологии. | Аналитическая справка руководителя образовательной организации, иллюстрация представления технологии в практической деятельности (доклад, презентация). | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Применяет отдельные элементытехнологий и некоторые приемы на начальном уровне. | Применяет некоторые технологии и методы обучения на начальном уровне. | Использует в системе и эффективно применяет отдельные технологии и методы обучения. | Широко и эффективно применяет в обучении современные образовательные технологии. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Применяет отдельные элементытехнологий и методов на высоком уровне. | Эффективно применяет некоторые технологии и методы обучения. | Использует в системе и эффективно применяет в обучении современные образовательные технологии. | Создает собственную систему приемов и методов и эффективно применяет в учебно-воспитательном процессе. |
|  | Уровень сформированности информационно -коммуникативной (ИКТ) компетентности педагога. | Аналитическая справка об использовании ИКТ в собственной деятельности с приложением перечня используемых ресурсов, в т.ч. и собственных, ссылок на публикации на сайтах профессиональных сообществ, адрес собственного сайта (блога), сертификат о прохождении курсов пользователя персонального компьютера (ППК). | Регулярно использует цифровые и электронные образовательные ресурсы (ЦОР и ЭОР), в том числе для ведения документации. | Эффективно использует собственные цифровые и электронные образовательные ресурсы, а так же возможности сети Интернет в воспитательно – образовательном процессе. | Целенаправленно и дифференцированно использует ИКТ и возможности сети Интернет в учебном и воспитательном процессе. Использует ИКТ как средство повышения профессиональной компетентности, методической и аналитической работы, а также для обобщения педагогического опыта. | Создана собственная система поддержки и повышения эффективности образовательной деятельности с использованием ИКТ и возможностей сети Интернет, в т.ч. посредством постоянно действующего (не менее 1-го года) собственного сайта (блога) и участия в работе педагогических интернет- сообществ. |
|  | Участие в реализации адаптированных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Справка руководителя о работе в ППк образовательной организации. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Участие в разработке и реализации АООП, программ сотрудничества с семьями детей-инвалидов (часть СИПР).  Реализации АООП, СИПР с охватом менее 50 % обучающихся от общего числа обучающихся по СИПР. | Участие в разработке и реализации АООП, СИПР с охватом 60 % обучающихся от общего числа обучающихся по СИПР. | Участие в разработке и реализации АООП СИПР с охватом 80 % обучающихся от общего числа обучающихся по СИПР. | Участие в разработке и реализации АООП СИПР с охватом 100 % обучающихся от общего числа обучающихся по СИПР. |
| При наличии более 1 программы +1балл дополнительно,  но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Участие в разработке и реализации АООП, программ сотрудничества с семьями детей-инвалидов (часть СИПР)  Реализации АООП, СИПР с охватом менее 50 % обучающихся от общего числа обучающихся по СИПР. | Участие в разработке и реализации АООП, СИПР с охватом 60 % обучающихся от общего числа обучающихся по СИПР.  Присутствует положительная динамика социальной адаптации ребенка с ОВЗ. | Участие в разработке и реализации АООП СИПР, с охватом 80 % обучающихся от общего числа обучающихся по СИПР.  Присутствует положительная динамика социальной адаптации ребенка с ОВЗ. | Участие в разработке и реализации АООП СИПР с охватом 100 % обучающихся от общего числа обучающихся по СИПР.  Присутствует положительная динамика социальной адаптации ребенка с ОВЗ. |
| При наличии более 1 программы +1балл дополнительно,  но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
|  | Наличие целостного обобщенного педагогического опыта. | Сертификат, выписка из протокола педсовета или протокола методического объединения, справка из организации, обобщившей опыт. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
|  | На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне и выше. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
|  | ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| Реализация педагогическим работником целевой модели наставничества. | Приказы, справки, программа наставничества. | На уровне образовательной организации  от 1-го до 2-х лет. | На уровне образовательной организации  от 2-х до 3-х лет. | На уровне образовательной организации  от 3-х лет и более. | На муниципальном уровне. |
| Сопровождение практики студентов средних специальных и высших учебных заведений. | Приказы, справки. | В течении 1-го года. | От 1-го до 2-х лет. | От 2-х до 3-х лет. | От 3-х лет и более . |
| Предоставление сведений при аттестации на первую квалификационную категорию возможно по желанию педагога. | | | | | |  |
|  | Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, статей), наличие печатных изданий, видеоуроков. | Титульный лист программы, методической разработки; свидетельство об интернет -публикации.  Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация.  (На авторские программы, методические разработки прилагается рецензия:  -методического объединения для первой квалификационной категории;  - не ниже муниципального уровня, для высшей квалификационной категории.) | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Интернет публикации. | На муниципальном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На региональном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На всероссийском уровне.  (без учета Интернет-публикации) |
| Для интернет-публикаций добавляются баллы за размещение материалов на разных сайтах.  При наличии 2-х и более публикаций (одного уровня) +1 балл дополнительно за каждую,  но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Интернет публикации. | На муниципальном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На региональном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На всероссийском уровне.  (без учета Интернет-публикации) |
| При наличии 2-х и более публикаций (одного уровня) +1 балл дополнительно за каждую, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
|  | Участие педагога в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок. | Выписка из протокола педсовета или приказа организации, организующей инновационную, научно-экспериментальную деятельность, работу стажировочной площадки. | ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| Предоставление сведений при аттестации на первую квалификационную категорию возможно по желанию педагога. | | | |
| **Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций:**  ***(Первая квалификационная категория)* Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации;**  ***(Высшая квалификационная категория)* Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Методическая активность педагога:  - участие (выступления) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в работе методических объединений, секций, постоянно действующих семинарах;  - проведение открытых уроков, мастер-классов, творческих мастерских. | Справка из организации, проводившей мероприятие, программы мероприятий, семинаров, конференций. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов и т.д. +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов и т.д. +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
|  | Профессиональная активность педагога:  - работа в качестве эксперта различных комиссий;  - работа в составе жюри конкурсов;  - руководство методическим объединением;  - заведование музеем. | приказы о составе комиссии, о составе жюри конкурса. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| При участии в 2-х и более +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| При участии в 2-х и более +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
|  | Участие в конкурсах педагогического мастерства, авторских программ, методических разработок и др. по профилю преподаваемого предмета. | Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат. | Участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.  Победы и призовые места в заочных конкурсах или интернет –конкурсах. | Очные мероприятия | | |
| ***Первая квалификационная категория*** | | |
| Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.  Участие в муниципальных мероприятиях. | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях. | Победы и призовые места в региональных мероприятиях Участие во всероссийских мероприятиях. |
| **Победа в региональных конкурсах + 5 баллов.** |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | |
| Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях.  Участие в региональных мероприятиях. | Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях. | Призовые места во всероссийских мероприятиях. |
| **Победа в региональных конкурсах + 5 баллов.** | **Победа во всероссийских конкурсах + 10 баллов.** |
| При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Повышение квалификации по направлениям профессиональной деятельности. | Сертификаты. Удостоверения. | Курсы повышения квалификации не менее 16 часов. | Курсы повышения квалификации 36 часов и более. | Курсы повышения квалификации 48 часов и более. | Курсы повышения квалификации 72 часа и более. |
| Количество часов на курсах суммируется. | | | |
|  | Поощрения педагога за профессиональные достижения. | Копии грамот, благодарностей, приказов, удостоверений о награждении, заверенные руководителем организации. | На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне  (без учета срока давности). | На всероссийском уровне  (без учета срока давности). |
|  | Общественная деятельность педагога:  - профсоюзная (активное участие);  - депутатская и иная деятельность. | Приказы, справки, заверенные руководителем организации, поощрения за работу (наличие грамот соответствующего уровня). |  | На уровне образовательной организации.  На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
|  | Наличие ученой степени или ученого звания по профилю работы. | Заверенная руководителем организации копия документа. | 10 баллов. | | | |

**(\*) социальный педагог образовательной организации**

**(сведения предоставляются за пять лет, предшествующих дате подачи заявления для прохождения аттестации**

**если в критерии не указано иное)**

**!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЬЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!**

ПЕЧАТАТЬ в 2-х ЭКЗЕМПЛЯРАХ:

- первый экземпляр ДЛЯ СЕБЯ - заполнить для проверки уровня своей квалификационной категории (самооценка);

- второй экземпляр (незаполненный) – для специалистов рабочих групп по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности.

**Диапазоны баллов квалификационных категорий**

- 77 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;

- от 60 до 76 баллов - уровень первой квалификационной категории;

- ниже 60 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.