Приложение № 25 к протоколу заседания Аттестационной комиссии департамента образования и науки Брянской области от 28.05.2024 № 5-А

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

группы специалистов по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям по должности «педагог-психолог\*»

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
| ***1.*** | ***Фамилия, имя, отчество*** |
| ***2.*** | ***Дата рождения*** |
| ***3.*** | ***Образование, какое учреждение закончил, год окончания*** |
| ***специальность и квалификация по диплому*** |
| ***4.*** | ***Место работы (полное наименование организации по уставу)*** |
|  |
| ***5.*** | ***Должность (преподаваемый предмет)*** |
| ***6.*** | ***Стаж педагогической работы*** |
| ***7.*** | ***Стаж в данной должности*** |
| ***8.*** | ***Имеющаяся квалификационная категория, приказ о присвоении*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Итоговое количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(не) соответствует уровню **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** квалификационной категории

|  |  |
| --- | --- |
| Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись расшифровка подписи | Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (член аттестационной комиссии) подпись расшифровка подписи |
| Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись расшифровка подписи |

Председатель группы специалистов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года**

*Приложение на \_\_\_\_ листах*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией**  **(показатель не подлежит оценке)** | | | | | | |
| **Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Создание условий реализации ФГОС. Участие в реализации разделов основных и дополнительных образовательных программ:  - Программа формирования и развития универсальных учебных действий (УУД);  - Программа воспитания и социализации учащихся;  - Программа коррекционной работы с учащимися;  - Программа учебно -исследовательской и проектной деятельности. | Справка руководителя об участии в реализации основных и дополнительных образовательных программ | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Предоставление отчетов об участии в отдельных программах. | Предоставление отчетов об участии в реализации определенных программах в соответствии с КЦП ОО. | Предоставление психологических рекомендаций по результатам участия в программах. | Предоставление аналитических материалов и отчетов о реализации рекомендаций по всем программам. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Предоставление диагностических материалов, свидетельствующих об уровне сформированности целевых показателей. | Предоставление отчета о реализованных планах развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей. | Предоставление психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов в т.ч. для творчески одаренных обучающихся и воспитанников. | Предоставление отчета о реализации определенных программ, отзывы субъектов образования, участвующих в программах. |
|  | Участие в работе по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса. | Справка руководителя об участии в реализации программы преемственности | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Отчеты об участии в отдельных мероприятиях программы преемственности. | Отчеты об участии в работе по определенным разделам программы, содержащие диагностические материалы, свидетельствующие о школьной дезадаптации. | Отчеты об участии в работе по определенным программам, содержащие анализ коррекционных мероприятий по преодолению школьной дезадаптации. | Отчеты об участии в определенных программах, предусматривающих комплексную психолого-педагогическую помощь по всем направлениям психологического сопровождения. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Отчет об участии в отдельных мероприятиях по реализации программы преемственности | Отчет о реализации программы преемственности в определенных группах обучающихся / воспитанников, включая работу по преодолению дезадаптации. | Отчет о работе по реализации программы преемственности в определенных группах обучающихся / воспитанников, включая мониторинг успешности адаптации к обучению. | Отчет о реализации программы преемственности во всех группах обучающихся / воспитанников, относящихся к критическим возрастным периодам. Участие в индивидуально-дифференцированных формах работы. |
| **Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации**  **(показатель не подлежит оценке)** | | | | | | |
| **Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Психологическая помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. | Справка руководителя о результатах работы с обучающимися с ОВЗ, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Психолого-педагогического заключение по результатам психологической диагностики (скрининговой и углубленной) Пояснительная записка коррекционно-развивающей программы. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Наличие материалов, подтверждающих реализацию диагностических программ для выявления отклонений в развитии обучающихся с заключениями по результатам диагностики. | Наличие материалов, подтверждающих реализацию программ коррекционно-развивающей работы (на основе соответствующей психодиагностики) для обучающихся с ОВЗ, наличие аналитических заключений по результатам реализации программ. | Наличие материалов, подтверждающих реализацию программ коррекционно-развивающей работы (на основе соответствующей психодиагностики) для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью наличие аналитических заключений по результатам реализации программ в т.ч. СИПР. | Наличие материалов, подтверждающих реализацию программ коррекционно-развивающей работы (на основе соответствующей психодиагностики) для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью наличие аналитических заключений по результатам реализации программ в т.ч. СИПР, и программ коррекции отношений детей и взрослых (детско-родительских) в семьях, имеющих детей с ОВЗ (анализ эффективности их реализации). |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Разработка и реализация диагностической программы для выявления отклонений в развитии обучающихся. | Разработка и реализация программ коррекционно-развивающей работы (на основе соответствующей психодиагностики), оценка их эффективности в соответствии с выделенными критериями. | Разработка рекомендаций для педагогов по коррекции отклонений познавательной, эмоционально-волевой сферы, социальной интеграции и социализации обучающихся с девиантными проявлениями в поведении, по вопросам оказания помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды. | Участие с другими специалистами психолого-педагогического сопровождения в совместной деятельности по формированию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, для обучающихся с трудностями социальной адаптации с указанием личного вклада специалиста. |
| **Способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:**  **(показатель не подлежит оценке)** | | | | | | |
| **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование опыта профессиональной деятельности:**  ***(Первая квалификационная категория)* Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;**  ***(Высшая квалификационная категория)* Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Анализ проведенного занятия, мероприятия  **(возможно предоставление видеозаписи).** | Оценка проведенного урока, при аттестации на квалификационную категорию. |  |  | ***Первая квалификационная категория*** | |
| 60-69% от максимального балла оценки. | 70% и более от максимального балла оценки. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | |
| 70-79% от максимального балла оценки. | 80% и более от максимального балла оценки. |
| **Дополнительный коэффициент:**  **k=5 за очное занятие;**  **k=3 за занятие в записи.** | |
|  | Повышение квалификации по профилю работы (за последние 3 года, предшествующие аттестации), профессиональная переподготовка (предметная область и методика преподавания). | Удостоверение, диплом, справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет). | Семинары по профилю работы. | Курсы повышения квалификации не менее 16 часов. | Курсы повышения квалификации 48 часов и более. | Заочное обучение в ВУЗе по профилю. Профессиональная переподготовка более 250 часов.  Курсы повышения квалификации по профилю работы при суммарном количестве часов от 108 и выше. |
| Обучение в аспирантуре  **(Дополнительный коэффициент k=2).** |
| Количество часов на курсах по профилю суммируется. | | |
|  | Знание актуальных вопросов профессиональной деятельности, современных проблем психического развития детей. Владение технологиями профессиональной деятельности. | Справка о разработке программ проведения психологических занятий (в т. ч. авторских), положительные отзывы по результатам экспертизы программ, их рецензирования. Анализ успешности реализации программ. Примеры аналитических заключений по результатам индивидуальных и групповых диагностических обследований. | Представленные программы, аналитические заключения и т.д. имеют незначительные, легко исправимые недостатки. | Представленные программы, аналитические заключения и т.д. соответствуют в полной мере необходимым требованиям. Групповая диагностика проводится в форме отдельных диагностических мероприятий. | Представленные программы, аналитические заключения и т.д. соответствуют в полной мере необходимым требованиям. Групповая диагностика проводится как в форме отдельных диагностических мероприятий, так и в структуре программ мониторингового типа. | Наличие авторских программ с заключениями о проведенной экспертизе и отзывами (рецензиями) профессионального сообщества. Наличие заключений по результатам динамического обследования детей и подростков. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога. Наличие и качество текущей и перспективной учетно-планирующей документации (планы, аналитические отчеты, журналы учета работ, документация по отдельным видам работ и пр.). | Данные о наличии необходимых нормативно-правовых документов в кабинете педагога-психолога, о соблюдении конфиденциальности хранения психологической информации, согласии субъектов образования на участие в психодиагностической и психокоррекционной работе. Справка руководителя с перечнем имеющейся учетно-планирующей документации, оценкой качественного и количественного анализа работы. | Представлены все виды текущей (рабочей) и отчетной документации в соответствии с основными направлениями деятельности. | Представлены все виды учетно-планирующей документации, текущая регистрация содержит разбивку по отчетным периодам, учитывается участие в общих мероприятиях ОО. | Обеспечено соблюдение конфиденциальности хранения психологической информации. Аналитический отчет содержит обоснование эффективности профессиональной деятельности, а также уровень реализации целей и задач, лежащих в основе перспективного планирования. | Представлен содержательный анализ деятельности по всем направлениям (развернутые аналитические отчеты за три последних учебных года в соответствии с перспективными планами).  Отчетность содержит оценку динамики проводимых мероприятий. |
|  | Наличие сертифицированного диагностического инструментария для работы в различных возрастных группах учащихся и его использование. | Справка с указанием сертифицированных диагностических методик, заверенная руководителем. |  | Имеется диагностический инструментарий (в соответствии со**ткрытым реестром психодиагностических методик, вызывающих доверие профессионального сообщества)** для каждой возрастной категории по основным показателям психолого-педагогического статуса учащихся. | Все методики диагностики (в соответствиис о**ткрытым реестром психодиагностических методик, вызывающих доверие профессионального сообщества)** сертифицированы, используются в работе (имеются аналитические заключения). | Наличие сертификатов о прохождении обучения с целью освоения диагностического инструментария (в соответствиис о**ткрытым реестром психодиагностических методик, вызывающих доверие профессионального сообщества)**. |
|  | Психологическое обеспечение безопасности образовательной среды. | Справка о работе по определению комфортности и безопасности образовательной среды, заверенная руководителем организации. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
|  | Психологическая диагностика значимых характеристик образовательной среды по определению комфортности и безопасности. | Наличие программ повышения психологической безопасности образовательной среды, предусматривающих работу со всеми субъектами образовательного процесса. | Участие в создании модели безопасного образовательного пространства в ОО с использованием возможностей интерактивного обучения (педагогов, обучающихся, родителей). |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
|  | Психологическая диагностика значимых характеристик образовательной среды по определению комфортности и безопасности Наличие программ коррекции психологической безопасности образовательной среды. | Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств по обеспечение безопасности образовательной среды. | Психологическая экспертиза программы развития образовательной организации с целью определения безопасности и комфортности образовательной среды. Моделирование безопасной образовательной среды ОО средствами активного социально-психологического обучения. |
|  | Наличие целостного обобщенного педагогического опыта. | Сертификат, выписка из протокола педсовета или протокола методического объединения, справка из организации, обобщившей опыт. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
|  | На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
|  | ***Высшая квалификационная категория*** | | | | | |
| Реализация педагогическим работником целевой модели наставничества. | Приказы, справки, программа наставничества. | На уровне образовательной организации  от 1-го до 2-х лет. | На уровне образовательной организации  от 2-х до 3-х лет. | На уровне образовательной организации  от 3-х лет и более. | На муниципальном уровне. |
| Сопровождение практики студентов средних специальных и высших учебных заведений. | Приказы, справки. | В течении 1-го года. | От 1-го до 2-х лет. | От 2-х до 3-х лет. | От 3-х лет и более. |
| Предоставление сведений при аттестации на первую квалификационную категорию возможно по желанию педагога. | | | | | |
|  | Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, статей), наличие печатных изданий, видеоуроков. | Титульный лист программы, методической разработки; свидетельство об интернет -публикации.  Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация.  (На авторские программы, методические разработки прилагается рецензия:  -методического объединения для первой квалификационной категории;  - не ниже муниципального уровня, для высшей квалификационной категории.) | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Интернет публикации. | На муниципальном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На региональном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На всероссийском уровне.  (без учета Интернет-публикации) |
| Для интернет-публикаций добавляются баллы за размещение материалов на разных сайтах.  При наличии 2-х и более публикаций (одного уровня) +1 балл дополнительно за каждую,  но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Интернет публикации. | На муниципальном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На региональном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На всероссийском уровне.  (без учета Интернет-публикации) |
|  | Участие педагога в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок. | Выписка из протокола педсовета или приказа организации, организующей инновационную, научно-экспериментальную деятельность, работу стажировочной площадки. | ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| Предоставление сведений при аттестации на первую квалификационную категорию возможно по желанию педагога. | | | |
| **Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций:**  ***(Первая квалификационная категория)* Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации;**  ***(Высшая квалификационная категория)* Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Методическая активность педагога:  - участие (выступления) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в работе методических объединений, секций, постоянно действующих семинарах;  - проведение открытых мероприятий, мастер-классов, творческих мастерских. | Справка из организации, проводившей мероприятие, программы мероприятий, семинаров, конференций. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов и т.д. +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов и т.д. +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
|  | Профессиональная активность педагога:  -руководство профессиональным объединением;  - работа в качестве эксперта различных комиссий;  -работа в составе жюри конкурсов. | приказы о составе комиссии, о составе жюри конкурса. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| При участии в 2-х и более +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| При участии в 2-х и более +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
|  | Участие в конкурсах педагогического мастерства, авторских программ, методических разработок и др. по профилю преподаваемого предмета. | Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат. | Участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.  Победы и призовые места в заочных конкурсах или интернет –конкурсах. | Очные мероприятия | | |
| ***Первая квалификационная категория*** | | |
| Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.  Участие в муниципальных мероприятиях. | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях. | Победы и призовые места в региональных мероприятиях Участие во всероссийских мероприятиях. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | |
| Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях.  Участие в региональных мероприятиях. | Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях. | Призовые места во всероссийских мероприятиях. |
| При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно,  но не более 10-ти дополнительных баллов по критерию в целом.  **Победы в региональных конкурсах + 5 баллов.**  **Победа во всероссийских конкурсах + 10 баллов.** | | |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Повышение квалификации по направлениям профессиональной деятельности. | Сертификаты. Удостоверения. | Курсы повышения квалификации не менее 16 часов. | Курсы повышения квалификации 36 часов и более. | Курсы повышения квалификации 48 часов и более. | Курсы повышения квалификации 72 часа и более. |
| Количество часов на курсах суммируется. | | | |
|  | Поощрения педагога за профессиональные достижения. | Копии грамот, благодарностей, приказов, удостоверений о награждении, заверенные руководителем организации. | На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне  (без учета срока давности). | На всероссийском уровне  (без учета срока давности). |
|  | Общественная деятельность педагога:  - профсоюзная (активное участие);  - депутатская и иная деятельность. | Приказы, справки, заверенные руководителем организации, поощрения за работу (наличие грамот соответствующего уровня). |  | На уровне образовательной организации.  На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
|  | Наличие ученой степени или ученого звания по профилю работы. | Заверенная руководителем организации копия документа. | 10 баллов | | | |

**(\*) педагог-психолог образовательной организации**

**(сведения предоставляются за пять лет, предшествующих дате подачи заявления для прохождения аттестации**

**если в критерии не указано иное)**

**!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЬЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!**

ПЕЧАТАТЬ в 2-х ЭКЗЕМПЛЯРАХ:

- первый экземпляр ДЛЯ СЕБЯ - заполнить для проверки уровня своей квалификационной категории (самооценка);

- второй экземпляр (незаполненный) – для специалистов рабочих групп по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности.

**Диапазоны баллов квалификационных категорий**

- 64 балла и более – уровень высшей квалификационной категории;

- от 50 до 63 баллов - уровень первой квалификационной категории;

- ниже 50 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.