Приложение № 12 к протоколу заседания Аттестационной комиссии департамента образования и науки Брянской области от 20.06.2024 № 6-А

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

группы специалистов по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям по должности: «педагог-библиотекарь\*»

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
| ***1.*** | ***Фамилия, имя, отчество*** |
| ***2.*** | ***Дата рождения*** |
| ***3.*** | ***Образование, какое учреждение закончил, год окончания*** |
| ***специальность и квалификация по диплому*** |
| ***4.*** | ***Место работы (полное наименование организации по уставу)*** |
|  |
| ***5.*** | ***Должность (преподаваемый предмет)*** |
| ***6.*** | ***Стаж педагогической работы*** |
| ***7.*** | ***Стаж в данной должности*** |
| ***8.*** | ***Имеющаяся квалификационная категория, приказ о присвоении*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **12** | | **13** | | **14** | | **15** | | **16** | | **17** | | **18** | | **19** | | **20** | | **21** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Итоговое количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(не) соответствует уровню **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** квалификационной категории

|  |  |
| --- | --- |
| Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись расшифровка подписи | Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (член аттестационной комиссии) подпись расшифровка подписи |
| Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись расшифровка подписи |

Председатель группы специалистов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года**  *Приложение на \_\_\_\_ листах*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией**  **(показатель не подлежит оценке)** | | | | | | |
| **Библиотечно-информационная работа педагога-библиотекаря**  **(Библиотечно-информационная деятельность –процесс обеспечивающий единство хранения документов и предоставления их во временное пользование.)** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Охват обучающихся чтением, сохранность контингента читателей. | Справка руководителя образовательной организации контрольные показатели. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| менее 50 % от контингента. | 51% -59% от контингента. | 60% - 69 % от контингента. | 70% – 80 % от контингента. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| менее 60 % от контингента. | 61% -69% от контингента | 70% - 79 % от контингента. | 80% – 95 % от контингента. |
|  | Сохранность библиотечного фонда**.** | Справка руководителя образовательной организации о сохранности библиотечного фонда. | Наличие и ведение книги учета библиотечного фонда. | Соблюдение условий хранения библиотечного фонда. | Работа по сохранности и пополнению библиотечного фонда. Организация работы с внутренней документацией библиотеки. | Представлена система работы с внутренней документацией библиотеки и копии протоколов работы с библиотечным активом. |
| **Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации**  **(показатель не подлежит оценке)** | | | | | | |
| **Способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:**  ***(Первая квалификационная категория)* Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;**  ***(Высшая квалификационная категория)* Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по библиотечно-информационному направлению:  -заочные олимпиады;  -открытые конкурсы;  -конференции научных обществ;  -выставки, турниры. | Грамоты, дипломы призера или дипломы первой степени и др. Справка руководителя образовательной организации, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф.И.О. педагога на грамоте. | Участие в муниципальных мероприятиях и (или) интернет-конкурсах. | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях и (или) интернет-конкурсах.  Участие в региональных мероприятиях. | Победы и призовые места в региональных мероприятиях.  Участие во Всероссийских мероприятиях. | Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях при условии участия в отборочных турах.  Победы и призовые места в очных корпоративных олимпиадах. |
| При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно,  но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
|  | Позитивные результаты участия обучающихся в очных муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, научных обществ (по профилю), проводимых органами исполнительной власти Брянской области и ведомственными министерствами. | Грамоты, дипломы. Справка руководителя образовательной организации, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф.И.О. педагога на грамоте. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. (Количество учащихся, ежегодно вовлечённых во внеурочную деятельность на базе библиотеки (викторины, конкурсы, краеведческая, проектная, исследовательская и другая деятельность и т.д.)). | Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Участие в муниципальных мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=2)** | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=3)** | Победы и призовые места в региональных. Участие во всероссийских мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=4)** |
| **Дополнительный коэффициент применяется только за призовые места.**  При наличии более 1 призового места +1балл дополнительно,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. Участие в муниципальных мероприятиях. | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=3)** | Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=4)** | Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях.  **(Дополнительный коэффициент k=5)** |
| **Дополнительный коэффициент применяется только за призовые места.**  При наличии более 1 призового места +1балл дополнительно,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
| **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование опыта профессиональной деятельности:**  ***(Первая квалификационная категория)* Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;**  ***(Высшая квалификационная категория)* Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Анализ проведенного занятия  **(возможно предоставление видеозаписи)** | Оценка проведенного занятия, при аттестации на квалификационную категорию. |  |  | ***Первая квалификационная категория*** | |
| 60-69% от максимального балла оценки. | 70% и более от максимального балла оценки. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | |
| 70-79% от максимального балла оценки. | 80% и более от максимального балла оценки. |
| **Дополнительный коэффициент:**  **k=5 за очное занятие;**  **k=3 за занятие в записи.** | |
|  | Повышение квалификации по профилю работы (за последние 3 года, предшествующие аттестации), профессиональная переподготовка. | Удостоверение, диплом, справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет). | Семинары по профилю работы. | Курсы повышения квалификации не менее 16 часов. | Курсы повышения квалификации 48 часов и более. | Заочное обучение в ВУЗе по профилю. Профессиональная переподготовка более 250 часов  Курсы повышения квалификации по профилю работы при суммарном количестве часов от 108 и выше. |
| Обучение в аспирантуре.  **(Дополнительный коэффициент k=2).** |
| Количество часов на курсах по профилю суммируется | | |
|  | Использование современных образовательных технологий и методов с обоснованием эффективного применения конкретной технологии. | Аналитическая справка руководителя образовательной организации; иллюстрация представления технологии в практической деятельности (доклад, презентация). | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Применяет отдельные элементытехнологий и некоторые приемы на начальном уровне. | Применяет некоторые технологии и методы обучения на начальном уровне. | Использует в системе и эффективно применяет отдельные технологии и методы обучения. | Широко и эффективно применяет в обучении современные образовательные технологии. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Применяет отдельные элементытехнологий и методов на высоком уровне. | Эффективно применяет некоторые технологии и методы обучения. | Использует в системе и эффективно применяет в обучении современные образовательные технологии. | Создает собственную систему приемов и методов и эффективно применяет в учебно-воспитательном процессе. |
|  | Наличие программы работы педагога-библиотекаря с обучающимися (педагогическими работниками). Устойчивая положительная динамика деятельности педагога. | Титульный лист программы с пояснительной запиской и внешней и внутренней рецензиями при утверждении на уровне образовательной организации. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Наличие программы работы педагога-библиотекаря с обучающимися. | Программа имеет устойчивую положительную динамику деятельности педагога-библиотекаря. | Соответствует требованиям к написанию программ образовательной организации. | Использует ЭОТ и ЦОТ и применяет в работе с обучающимися. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Соответствует возрастным особенностям обучающихся. Наличие программы работы педагога-библиотекаря с обучающимися. | Наличие программы работы педагога-библиотекаря с педагогическими работниками.  Программа имеет устойчивую положительную динамику деятельности педагога-библиотекаря. | Имеет устойчивую положительную динамику деятельности педагога.  Наличие у педагога-библиотекаря рабочей (дополнительной) образовательной программы: является соавтором адаптированной (модифицированной) программы. | Соответствие программно-методического комплекса по образовательной организации  (УМК) ФГОС НОО, ООО, СПО. |
|  | Уровень сформированности информационно -коммуникативной (ИКТ) компетентности педагога. | Аналитическая справка об использовании ИКТ в собственной деятельности с приложением перечня используемых ресурсов, в т.ч. и собственных, ссылок на публикации на сайтах профессиональных сообществ, адрес собственного сайта (блога), сертификат о прохождении курсов пользователя персонального компьютера (ППК). | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Регулярно использует цифровые и электронные образовательные ресурсы (ЦОР и ЭОР). | Эффективно использует собственные цифровые и электронные образовательные ресурсы. | Целенаправленно и дифференцированно использует ИКТ и возможности сети Интернет в учебном и воспитательном процессе. | Наблюдается положительная динамика комплектования библиотеки печатными изданиями и электронными образовательными ресурсами:  – представлен план и анализ комплектования библиотеки при положительной динамике. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Регулярно использует цифровые и электронные образовательные ресурсы (ЦОР и ЭОР), в том числе для ведения документации. | Эффективно использует собственные цифровые и электронные образовательные ресурсы, а так же возможности сети Интернет в воспитательно – образовательном процессе. | Использует ИКТ как средство повышения профессиональной компетентности в  методической и аналитической работы, а также для обобщения педагогического опыта. | Создана собственная система поддержки и повышения эффективности образовательной деятельности с использованием ИКТ и возможностей сети Интернет, в т.ч. посредством постоянно действующего (не менее 1-го года) собственного сайта (блога) и участия в работе педагогических интернет- сообществ. |
|  | Наличие (реализация) адаптированной образовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). | Адаптивная программа с пояснительной запиской. Протокол заседания методического совета, на котором утверждена программа. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Разработанная программа утверждена на уровне образовательной организации и рекомендована к использованию. | Реализация программы до 1-го года. | Реализация программы от 1 до 2-х лет.  Присутствует положительная динамика обученности детей с ОВЗ. | Реализация программы от 2-х лет и более.  Присутствует положительная динамика обученности детей с ОВЗ. |
| При наличии более 1 программы +1балл дополнительно,  но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Разработанная программа утверждена на уровне образовательной организации и рекомендована к использованию.  Реализация программы менее 1‑го года. | Реализация программы от 1-го до 2-х лет.  Присутствует положительная динамика обученности детей с ОВЗ. | Реализация программы от 2-х до 3-х лет.  Присутствует положительная динамика обученности детей с ОВЗ. | Реализация программы от 3-х лет и более. Присутствует положительная динамика обученности детей с ОВЗ. |
| При наличии более 1 программы +1балл дополнительно,  но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
|  | Личностно-развивающий характер взаимодействия педагога-библиотекаря с обучающимися. | Справка руководителя образовательной организации | Частичное использование в работе результатов педагогической диагностики (мониторинга). | Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей обучающихся. | Построение образовательной деятельности. на основе индивидуального и дифференцированного подхода. | Построение образовательной траектории обучающихся развития одаренных детей. |
|  | Наличие целостного обобщенного педагогического опыта. | Сертификат, выписка из протокола педсовета или протокола методического объединения, справка из организации, обобщившей опыт. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
|  | На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
|  | Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, статей), наличие печатных изданий, видеоуроков. | Титульный лист программы, методической разработки; свидетельство об интернет -публикации.  Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация.  (На авторские программы, методические разработки прилагается рецензия:  -методического объединения для первой квалификационной категории;  - не ниже муниципального уровня, для высшей квалификационной категории.) | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| Интернет публикации. | На муниципальном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На региональном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На всероссийском уровне.  (без учета Интернет-публикации) |
| Для интернет-публикаций добавляются баллы за размещение материалов на разных сайтах.  При наличии 2-х и более публикаций (одного уровня) +1 балл дополнительно за каждую,  но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| Интернет публикации. | На муниципальном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На региональном уровне.  (без учета Интернет-публикации) | На всероссийском уровне.  (без учета Интернет-публикации) |
| При наличии 2-х и более публикаций (одного уровня) +1 балл дополнительно за каждую, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
|  | Участие педагога в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок. | Выписка из протокола педсовета или приказа организации, организующей инновационную, научно-экспериментальную деятельность, работу стажировочной площадки. | ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| Предоставление сведений при аттестации на первую квалификационную категорию возможно по желанию педагога. | | | |
| **Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций:**  ***(Первая квалификационная категория)* Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации;**  ***(Высшая квалификационная категория)* Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Методическая активность педагога:  - участие (выступления) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в работе методических объединений, секций, постоянно действующих семинарах;  - проведение открытых занятий, мастер-классов, творческих мастерских. | Справка из организации, проводившей мероприятие, программы мероприятий, семинаров, конференций. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов и т.д. +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов и т.д. +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
|  | Профессиональная активность педагога:  - работа в качестве эксперта различных комиссии;  -работа в составе жюри конкурсов;  -руководство методическим объединением;  -заведование музеем. | приказы о составе комиссии, о составе жюри конкурса и других мероприятий. | ***Первая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| При участии в 2-х и более +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | | |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | | |
| На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
| При участии в 2-х и более +1 балл дополнительно за каждое,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
|  | Участие в конкурсах педагогического мастерства, авторских программ, методических разработок и др. по профилю преподаваемого предмета. | Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат. | Участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.  Победы и призовые места в заочных конкурсах или интернет –конкурсах. | Очные мероприятия | | |
| ***Первая квалификационная категория*** | | |
| Победы и призовые места в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.  Участие в муниципальных мероприятиях. | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях. Участие в региональных мероприятиях. | Победы и призовые места в региональных мероприятиях Участие во всероссийских мероприятиях. |
| **Победы в региональных конкурсах + 5 баллов.** |
| ***Высшая квалификационная категория*** | | |
| Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях.  Участие в региональных мероприятиях. | Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях. | Призовые места во всероссийских мероприятиях. |
| **Победы в региональных конкурсах + 5 баллов.** | **Победа во всероссийских конкурсах + 10 баллов.** |
| При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно,  но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. | | |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Повышение квалификации по направлениям профессиональной деятельности | Сертификаты. Удостоверения. | Курсы повышения квалификации не менее 16 часов | Курсы повышения квалификации 36 часов и более. | Курсы повышения квалификации 48 часов и более. | Курсы повышения квалификации 72 часа и более. |
| Количество часов на курсах суммируется. | | | |
|  | Поощрения педагога за профессиональные достижения. | Копии грамот, благодарностей, приказов, удостоверений о награждении, заверенные руководителем организации. | На уровне образовательной организации. | На муниципальном уровне. | На региональном уровне.  (без учета срока давности) | На всероссийском уровне.  (без учета срока давности) |
|  | Общественная деятельность педагога:  - профсоюзная (активное участие);  - депутатская и иная деятельность. | Приказы, справки, заверенные руководителем организации, поощрения за работу (наличие грамот соответствующего уровня). |  | На уровне образовательной организации.  На муниципальном уровне. | На региональном уровне. | На всероссийском уровне. |
|  | Наличие ученой степени или ученого звания по профилю работы. | Заверенная руководителем организации копия документа. | 10 баллов. | | | |

**(\*) педагог-библиотекарь образовательной организации**

**(сведения предоставляются за пять лет, предшествующих дате подачи заявления для прохождения аттестации,**

**если в критерии не указано иное)**

**!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЬЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!**

ПЕЧАТАТЬ в 2-х ЭКЗЕМПЛЯРАХ:

- первый экземпляр ДЛЯ СЕБЯ - заполнить для проверки уровня своей квалификационной категории (самооценка);

- второй экземпляр (незаполненный) – для специалистов рабочих групп по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности.

**Диапазоны баллов квалификационных категорий**

- от 67 баллов и более – уровень высшей квалификационной категории;

- от 52 до 66 баллов - уровень первой квалификационной категории;

- ниже 52 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.