**Анализ деятельности администрации школы по подготовке и проведению   
государственной (итоговой) аттестации выпускников   
9-х и 11-х классов в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году**

**Нормативно-правовая база по организации и проведению ГИА**  В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательного учреждения.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
3. Приказ Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
4. Приказ Рособрнадзора № 73 от 19.01.2024 г. «О внесении изменений в Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденные Приказом Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 г. ».
5. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 954/2117 от 18.12.2023 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».
6. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 244/803 от 12.04.2024 г. «О внесении изменений в Приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118».
7. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04−4 от 16.01.2024 г.).
8. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04−28 от 06.02.2024 г.).
9. Письмо Рособрнадзора от 21.02.2024 № 04-48 о рекомендациях по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ-9 в пятибалльную систему оценивания в 2024 году и по определению минимального количества первичных баллов ОГЭ и ГВЭ-9 в 2024 году.  
    Итоговая государственная аттестация обучающихся играет огромную роль, как для школы, педагогического коллектива, так и для самих обучающихся.   
    Итоговая аттестация в форме ГИА проводится на основании соответствующих Законов РФ, положений и инструкций Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Брянской области. Принимая во внимание все эти документы, мы не можем быть гарантированно защищены от различных ситуаций, которые могут возникнуть во время итоговой аттестации учащихся, но делаем всё возможное, чтобы итоговая аттестация в нашей школе прошла успешно.  
    Прежде всего мы определяем участников образовательного процесса, задействованных в этой подготовке: обучающиеся выпускников, классные руководители выпускников, родители (законные представители), библиотека, учителя- предметники, администрация.  
    **Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ**- Проведение тематических педагогических советов.   
   - Заседание методических советов школы.  
   - Проведение тематических родительских собраний.   
   - Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.   
   - Совещание при директоре. План работы по подготовке к ГИА, отчет о проделанной работе.  
   - Подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам).   
   - Организация работы методических объединений школы.   
   - Посещение уроков с целью контроля за организацией работы учителей по подготовке к ГИА.   
   - Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.   
   - Организация работы с «группой риска».   
   - Совет профилактики.  
   - Подготовка и обновление тематического стенда по ГИА, размещение материалов на сайте школы (уже дважды был обновлён стенд, еженедельно пополняется и сменяется информация на сайте школы).   
   - Создание банка КИМов прошлых лет, методической литературы, сборников для подготовки к ГИА и ГИА по различным предметам в электронном виде.  
   - Организация работы кабинета информатики для доступа учащихся во внеурочное время.  
   - Посещение классных собраний в 9 классе по вопросам ГИА.  
   - Посещение элективных курсов, индивидуальных консультаций в 11 классе. **Вопросы ГИА на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах в течение учебного года**- Анализ результатов ГИА прошлого учебного года   
   -Коррекция образовательной программы школы, плана подготовки школы к итоговой аттестации в форме (август).  
   -Утверждение комплексно-целевой программы по подготовке к ГИА   
   - Информация об участии школы в ГИА по предметам   
   - Утверждение плана подготовки школы к итоговой аттестации в форме ГИА   
   - Информация о проведении пробных работ в течение года по плану УО   
   - Отчет ответственного (ЗДУВР) за проведение ГИА: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (лиц, их заменяющих), о формировании базы данных выпускных классов (январь).   
   - Отчет руководителей методических объединений школы о ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ГИА (январь).   
   - Допуск учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ГИА (май).  **Заседания предметных методических объединений**- Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников  
   -Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ  
   - Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ  
   - Положение о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов», о похвальном листе «За отличные успехи в учении»  
   - Формы проведения экзаменов  
   - Тестовые технологии  
   - Анализ качества образования обучающихся 9 и 11 классов  
    **Направления работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА учителя-предметники.**- Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ГИА.   
   - Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.   
   - Обучение учащихся 9 и 11 классов по заполнению бланков ответов ГИА.   
   - Подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету в кабинетах.   
   - Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.   
   - Формирование индивидуальной программы по подготовке к итоговой аттестации выпускников (факультативы по русскому языку, математике, обществознанию)   
   - Организация и проведение элективных курсов и предметов по подготовке к ГИА, формирование общеучебных навыков.   
   - Организация индивидуальных консультаций.  
   - Организация работы на уроках с КИМами.  
   - Организация работы на уроках с заданиями различного уровня сложности.  
   - Формирование «группы риска» по ГИА, формирование плана работы с этой группой.  
   - Отслеживание уровня усвоения знаний в течение всего учебного года.  
   - Диагностические работы по предмету.  
   - Создание методических копилок по подготовке к ГИА.  
   - Посещение родительских собраний, выступление на них. **Классные руководители 9 и 11 классов**- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.   
   - Ознакомление обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ГИА.  
   - Мониторинг учеников 9 и 11 классов по распределению предметов по итоговой аттестации.   
   - Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации, информирование о посещаемости консультации родителей.   
   - Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими). **Содержание сменного тематического стенда «Готовимся к экзаменам»**  
   - Положение о проведении ГИА   
   - Телефоны и адреса, по которым можно обращаться за помощью   
   - Информационные ресурсы  
   -Форма бланков для проведения итоговой аттестации в форме ГИА  
   - График консультаций по предметам по подготовке к ГИА  
   - График проведения репетиционных экзаменов  
   - Сроки проведения аттестации  
   - Минимальные баллы по предметам ГИА  
   - Инструкции по заполнению бланков  
   - Советы психологов, медицинских работников для детей и их родителей.   
   - Содержание общешкольных информационных стендов доступно для восприятия всех участников образовательного процесса и постоянно обновляется. Стенды «Готовимся к ГИА» по всем предметам оформлены в кабинетах. Кроме того, информация об итоговой аттестации размещена на сайте школы. **Внутришкольный контроль**- Осуществляется контроль за качеством обучения обучающихся 9 и 11 классов  
   - Контроль за прохождением программного материала по предметам УП. Итоги рассматривались на совещаниях педколлектива.  
   - Контроль за состоянием ведения классных журналов.  
   - Постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков обучающимися 9 класса.   
   - Информирование родителей под роспись об итогах диагностических работ выпускников, текущей успеваемости и посещаемости уроков. **Темы консультаций с учащимися**- Как принять решение об участии в ГИА по выбору.   
   - Выбор оптимального количества и состава экзаменов.   
   - Знакомство с источниками информации и Интернет-ресурсами.   
   - Определение стартового уровня подготовки.   
   - Диагностика уровня подготовки.   
   - Формирование индивидуальной и дифференцированной программы подготовки.   
   - Выбор оптимальной стратегии выполнения ГИА  
   - Знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения.   
   - Работа с КИМами по предметам.

## К итоговой аттестации в 9 классе были допущены все обучающиеся. Результаты промежуточной аттестации: ( ПБ - первичный балл; О - оценка)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Русск. язык | | Матема-тика | | Био-логия | | Гео-графия | | Обществознание | | История | | Инфор-матика | | Литера-тура | |
| ПБ | О | ПБ | О | ПБ | О | ПБ | О | ПБ | О | ПБ | О | ПБ | О | ПБ | О |
| 1 | Байченко Полина | 32 | 5 | 16 | 4 | 41 | 5 |  |  | 25 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Белокопытов Даниил | 18 | 3 | 15 | 4 |  |  |  |  | 17 | 3 |  |  | 7 | 3 |  |  |
| 3 | Бельский Дмитрий | 30 | 4 | 16 | 4 | 33 | 4 |  |  | 22 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Бельский Сергей | 30 | 4 | 16 | 4 | 35 | 4 |  |  | 25 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Верховская Дарья | 31 | 5 | 15 | 4 |  |  |  |  | 19 | 3 |  |  | 11 | 4 |  |  |
| 6 | Жаботинский Павел | 30 | 5 | 12 | 3 |  |  |  |  | 30 | 4 | 23 | 4 |  |  |  |  |
| 7 | Иванова Лариса | 28 | 4 | 14 | 3 |  |  |  |  | 20 | 3 |  |  | 10 | 3 |  |  |
| 8 | Конькова Ирина | 24 | 3 | 14 | 3 |  |  |  |  | 22 | 3 |  |  |  |  | 19 | 3 |
| 9 | Курченко Виолетта | 32 | 5 | 14 | 3 | 41 | 5 |  |  | 36 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Любчич Вера | 27 | 4 | 17 | 4 |  |  |  |  | 29 | 4 |  |  | 7 | 3 |  |  |
| 11 | Находкин Андрей | 18 | 3 | 13 | 3 |  |  | 15 | 3 |  |  |  |  | 10 | 3 |  |  |
| 12 | Хорева Екатерина | 21 | 3 | 14 | 3 |  |  |  |  | 21 | 3 |  |  | 9 | 3 |  |  |
|  | Всего участников | 12 |  | 12 |  | 4 |  | 1 |  | 11 |  | 1 |  | 6 |  | 1 |  |
|  | Средний балл | 27 |  | 15 |  | 38 |  | 15 |  | 24 |  | 23 |  | 9 |  | 19 |  |

## Выпускников, не получивших аттестат об окончании 9 класса в 2023-2024 учебном году нет.

## В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 класса (2 обучающихся) были допущены к сдаче ЕГЭ по русскому языку, математике (база, профиль), обществознанию, географии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Экзамены** | | | | | | | | | |
| **Русский язык** | | **Математика (б)** | | **Математика (п)** | | **Обществознание** | | **География** | |
|  |  | ПБ | ТБ | ПБ | ТБ | ПБ | ТБ | ПБ | ТБ | ПБ | ТБ |
| 1 | Третьякова Екатерина | 41 | 75 |  |  | 9 | 52 | 32 | 57 | 18 | 49 |
| 2 | Якубова Арина | 35 | 66 | 16 | 4 |  |  | 21 | 42 | 17 | 48 |
|  | Всего участников | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Средний балл | 38 | 70 | 16 | 4 | 9 | 52 | 26 | 50 | 18 | 48 |

## Всего учащихся, окончивших 11 класс и получивших аттестат – 2*.* Выпускников, не получивших аттестат об окончании 11 класса в 2023-2024 учебном году – нет.

Заместитель директора по УВР А.А.Галанов